**PREFEITURA MUNICIPAL DE POTIRAGUÁ**
**CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024**

# FISCAL AMBIENTAL

**ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!**

**1.** O candidato deverá esperar a autorização do Fiscal de Sala para iniciar abrir e iniciar a Prova Objetiva.

**2.** Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.

**3.** O candidato que deixar de assinar o Cartão de Resposta ou preenche-lo a lápis, estará automaticamente ELIMINADO do Concurso Público.

**4.** O candidato deverá assinar no Cartão de Resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no Concurso Público.

**5.** O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se esta possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.

**6.** Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

**7.** Não é permitida a comunicação entre os candidatos.

**8.** É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos, conforme Edital de Abertura de Inscrições e Edital de Convocação para a Prova Objetiva.

**9.** Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

**10.** No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

**11.** Entre as alternativas (a, b, c, d, e), marque apenas uma com caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites. Não use borracha.

**12.** Caso sejam anuladas questões pela Coordenação Pedagógico do Instituto Brasileiro Educar Conquista, estas somarão em favor de todos os candidatos.

**13.** Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

**14.** A prova terá a duração de 3:00 hrs (três horas), podendo o candidato deixar o local de prova após 1:00 hr (uma hora) sem o Caderno de Questões. Para levar consigo o caderno de questões, o candidato deverá sair do local de prova após 2:00 hr (duas horas) do início da prova.

**15.** O candidato que deixar o local de prova antes de decorrido 1:00 hr (uma hora) do seu início, será ELIMINADO do CONCURSO PÚBLICO.

**16.** O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Potiraguá, no site do IBEC Conquista, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

**17.** O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta Prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

**18.** Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

**BOA SORTE!**

IBEC
Instituto Brasileiro Educar Conquista

**LÍNGUA PORTUGUESA**
**QUESTÕES DE 01 A 10**

## O TAPETE PERSA

Comprou um tapete, colocou no imenso living e ficou olhando. Mal se podia pisar com um pouco mais de firmeza, o dono do tapete perdia logo o fio de conversa. Se por acaso um amigo acendia um cigarro, ah, isso não, meu velho, tenha santa paciência, mas vá fumar lá fora, na varanda, isso aqui é tapete pra muito luxo, me custou os tubos, da Pérsia ali no duro, se me cai uma brasinha no chão eu lhe mando a mão na cara, desculpe a franqueza, mas comigo é assim, mais vale prevenir que remediar.

A mulher já nem podia receber em sua casa uma visita de cerimônia, porque logo de entrada ele ia avisando:

- Vai limpar o pezinho aí no capacho, não vai? Tapete novo ali na sala, coisa pra muito luxo, a senhora compreende... Preço de automóvel!

Quem, pelo preço de um tapete, compra um automóvel hoje em dia? Era o que ele pensava, quando se meteu no seu com toda a família e foi passar o verão em Petrópolis. Recomendara à empregada cuidados especiais com o tapete. A mulher sugeria enrolá-lo, mas onde colocar um canudinho de três metros de comprimento, quatro se enrolasse ao comprido? E poderia estragar-se, pois os tapetes, ainda que persas, foram feitos para ficar estendidos. Estava feliz: nem todos podem ter um tapete persa. Para muita gente era um ideal na vida.

Um belo dia a empregada descobriu, com pavor, que o tapete apresentava aqui e ali pequenas manchas de mofo. Abriu todo o apartamento, mas não satisfeita, resolveu dependurar o tapete na amurada da varanda para que apanhasse sol.

Ora, acontecia morar no apartamento de baixo um americano que invariavelmente chegava bêbado todas as noites e ainda bebia um pouco antes de dormir, mais um pouco ao levantar-se. Naquele dia, tendo o tapete obstruído por completo sua janela, cuidou ao acordar que ainda era noite e voltou para cama. Afinal, cansado de dormir, acendeu a luz e olhou o relógio: duas horas. Não poderia estar tão bêbado assim – convenhamos que às duas horas da tarde o dia já devia pelo menos

Ter começado a clarear. Ou passara o dia todo dormindo e seriam duas horas da noite?

Avançou pela janela e deu de cara com o tapete. Vendo que não conseguia olhar para fora, voltou-se, resignado, sem buscar explicação. Buscou antes uma faca e meteu-a no tapete como no ventre de um peixe, abrindo-o de alto a baixo. Depois enfiou a cabeça pelo rombo para ver se lá fora era noite ou dia. Infelizmente era dia. Não se conformando, puxou com violência o tapete e quando afinal acabou de recolhê-lo, deixou que tombasse no espaço e fosse cair lá embaixo, sobre as obras de um edifício em princípio de construção.

Muitos que viram se assustaram. Houve quem pensasse que o prédio estava vindo para baixo. Caiu uma "coisa" lá de cima! – Vários gritaram, apontando. O que foi? Alguém se atirou lá de cima? Uma mulher se atirou lá de cima!

- Nós mal começamos e este aqui já está mandando mobília – comentou um operário da construção, contemplando o tapete.

Enfim, não é todo dia que caem tapetes persas, das janelas dos apartamentos, pelo menos naquela rua. Alguns curiosos se ajuntaram, enquanto não se chamava a assistência. A empregada apareceu desvairada, e ao ver o tapete no chão enlameado, botou as mãos na cabeça e a boca no mundo.:

- Nossa Senhora, meu patrãozinho me mata!

No dia seguinte era o patrãozinho que, descendo de Petrópolis, ia ao apartamento de baixo disposto a matar o primeiro americano. No que disse *yes*, foi-lhe metendo o braço.

-*Just a moment! Just a moment!* – berrava o americano, se defendendo. - No fala portuguese! Must be some mistake!

- Misteique é a mãe – dizia o dono do tapete, enfurecido. Não satisfeito, pôs-se a quebrar coisa no apartamento do outro. Pouco havia que quebrar, além de uma garrafa de "Four Roses", já vazia.

Afinal, mais calmo, preveniu:

- No fala portuguese mas pegar tapete, tá bem? Olha aqui, ô gringo, to pay my tâpet, morou?

- *Let's have a drink* – propôs o americano.

(Elenco de Cronistas Modernos. Editora Sabiá, Rio de Janeiro. 1972)

**01. Assinale as afirmativas abaixo, o que significava para o dono, possuir um tapete persa:**
**a)** Prova de bom gosto.
**b)** Um meio de impressionar visitas de cerimônia.
**c)** Frívola ostentação de riqueza.
**d)** Autoafirmação e status.
**e)** Conforto e tranquilidade.

**02. De acordo com o texto, no parágrafo 7, o americano destruiu o precioso tapete:**
**a)** Por vingança.
**b)** Por se sentir inferiorizado, visto não possuir nenhum.
**c)** Pelo simples prazer de destruir.
**d)** Para evitar problemas com o vizinho do andar superior.
**e)** Porque, ansioso para se situar no tempo, o tapete constituía um obstáculo.

**03. Analise a proposta final do americano: Let's have a dirnk (vamos beber alguma coisa)**
I - Vale por um assentimento
II - Corresponde a confissão de sua culpa.
III – Revela total interesse pelo drama do brasileiro.
IV - Demonstra seu apreço pelo vizinho brasileiro
V – Mostra seu conhecimento pelo valor do objeto destruído.
**Assinale a alternativa correta:**
**a)** I, II e III são verdadeiras.
**b)** II, III e IV são verdadeiras.
**c)** Apenas V é verdadeira.
**d)** Apenas III é verdadeira.
**e)** Nenhuma das alternativas.

**4 – Em: "Quem, pelo preço de um tapete, <u>compra</u> um automóvel hoje em dia? Era o que ele <u>pensava</u>, quando se meteu no seu com toda a família e <u>foi passar</u> o verão em Petrópolis.". indique a alternativa que representa, em que tempo estão empregadas as formas verbais em destaque:**
**a)** Imperfeito do indicativo, mais que perfeito, infinitivo.
**b)** Mais que perfeito, futuro do pretérito, presente.
**c)** Presente do indicativo, pretérito imperfeito, infinitivo.
**d)** Presente, pretérito imperfeito, pretérito perfeito.
**e)** Pretérito imperfeito, mais que perfeito, presente.

**05. Nas frases a seguir, classifique os termos destacados em:**

| | |
|---|---|
| 1 – Pronome relativo | ( )"**Aquele** peru comido a sós, redescobria em cada um o que a quotidianidade abafara por completo ..." ( Mário de Andrade) |
| 2 – Pronome indefinido | ( ) "Estas são as ferramentas de **que** necessito |
| 3 – Pronome demonstrativo | ( ) Livro **algum** faz referência a este episódio. |
| 4 – Pronome interrogativo | ( ) "Ela sorriu. Estava agora muito sobressaltada. A **cada** momento olhava o relógio". (Eça de Queiroz) |
| | ( ) Gostaria muito de saber **quem** fez isso. |

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:**
**a)** 2, 3, 1, 4, 2
**b)** 3, 1, 2, 2, 4
**c)** 3, 2, 4, 3, 2
**d)** 4, 2, 3, 1, 2
**e)** 2, 4, 2, 3, 1

**06. Analise as frases a seguir e identifique aquela que está empregada na voz passiva sintética. Indique-a:**
**a)** As mercadorias serão entregues.
**b)** As plantas serão regadas todos os dias.
**c)** As providências foram tomadas.
**d)** Efetivar-se-á a contratação dos aprovados.
**e)** Os trabalhos serão analisados amanhã.

**07. Classifique as palavras destacadas, assinalando A para advérbios, B para preposições e C para conjunções:**

( ) "Durante séculos pensei **que** a guerra fosse o desvio e a paz a rota" ( Afonso Romano de Sant'Anna)
( ) "Todo caminho que trilhamos pela primeira vez é **muito** mais longo do que o mesmo caminho quando já o conhecemos".
( ) "O mais importante e bonito, no mundo, é que as pessoas não estão sempre iguais – ainda não foram terminadas – mas que elas estão **sempre** mudando".
( ) "Na medida em que aprendemos **de** nossos erros, nosso conhecimento aumenta, mesmo que jamais possamos alcançar a certeza do saber".
( ) "E **quando** você me envolver nos seus braços serenos, eu vou me rende"
**Assinale a alternativa correta:**
**a)** B, A, C, A, B
**b)** C, A, A, B, C
**c)** C, B, B, A, C
**d)** A, A, B, B, C
**e)** B, C, B, A, C

**08. Das alternativas abaixo, qual a que o verbo destacado é transitivo direto e indireto:**
**a)** **Visamos** a um cargo elevado.
**b)** **Procederemos** a um inquérito.
**c)** **Informamos** o desastre ao prefeito.
**d)** A noite **chegou** inesperadamente.
**e)** Fatos estranhos **sucederam** naquela noite.

**09. De acordo com as orações em destaque, qual a que é classificada em oração coordenada sindética adversativa? Indique-a:**
**a)** Ora chove, **ora faz calor**
**b)** Encontrei a gaveta trancada, **logo não pude pegar os documentos**
**c)** Já estamos sem dinheiro; **devemos, pois, retornar logo**.
**d)** Não havia necessidade, **todavia, insistiu em chamar o técnico**.
**e)** Não só estudou, **mas também trabalhou.**

**10. Aponte a alternativa em que ocorre oração é subordinada adjetiva:**
**a)** Faça silêncio que já é tarde.
**b)** Desejo que todos voltem rapidamente.
**c)** Serão premiados os alunos que conseguiram melhor nota.
**d)** Venha imediatamente, pois sua presença é indispensável
**e)** Ele não saiu cedo, logo chegou atrasado.

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**
**QUESTÕES DE 11 A 15**

**11. A Bahia é um estado da Região Nordeste do Brasil. A história do povoamento do território baiano está atrelada à chegada dos portugueses no Brasil, em 1500, quando se iniciou a colonização brasileira. A cidade de Salvador, capital da Bahia, foi também a primeira capital do Brasil. Na atualidade, o estado é:**
**a)** O segundo mais populoso do Brasil.
**b)** O terceiro mais populoso do Brasil.
**c)** O quarto mais populoso do Brasil.
**d)** O quinto mais populoso do Brasil.
**e)** O décimo quarto mais populoso do Brasil.

**12. A capital do estado, Salvador, foi fundada em:**
**a)** 1549
**b)** 1500
**c)** 1520
**d)** 1890
**e)** 1944

**13. É sabido que a partir da Independência do Brasil, no ano de 1822 e da Proclamação da República no ano de1889, a situação política baiana adquiriu maior estabilidade. Entretanto, houve, mesmo assim, vários conflitos que marcaram a história da Bahia. Analise as alternativas abaixo e assinale aquela que apresenta dois dos mais importantes conflitos:**
**a)** Revolta da Armada e Guerra de Canudos.
**b)** Revolta dos Malês e Guerra de Canudos.
**c)** Revolta Federalista e Sabinada.
**d)** Revolta da Chibata e Revolta da Vacina.
**e)** Guerra do Contestado e Guerra de Canudos.

**14. A primeira povoação do atual Município de Potiraguá foi fundada no ano de 1934 por Bento Alves, fazendeiro da região, em terrenos cedidos por João Antonio dos Santos, Dona Tranquilina Martins Ferraz e filhos, das fazendas Boa Vista e Fonte Nova, integrantes do Município de Encruzilhada. A povoação que surgia recebeu o nome de Belém. As autoridades de Encruzilhada tentaram instalar no arraial o Distrito de Araponga, no que foram impedidos pela população, insatisfeita não só com o nome de Araponga que lhe queriam dar, como também por não desejarem continuar subordinados ao município de Encruzilhada. Isso aconteceu no ano, de:**
**a)** 1934
**b)** 1945
**c)** 1937
**d)** 1942
**e)** 1939

**15. Indique nas alternativas abaixo, o Decreto estadual em que o povoado de Belém foi elevado à categoria de vila e distrito, e com o nome de Natal foi incluído no município de Canavieiras:**
**a)** Decreto nº 11.289, de 30 de novembro de 1939
**b)** Decreto nº 11.089, de 30 de novembro de 1934
**c)** Decreto nº 11.089, de 30 de novembro de 1939
**d)** Decreto nº 11.029, de 30 de novembro de 1938
**e)** Decreto nº 10.189, de 30 de novembro de 1937

**MATEMÁTICA**
**QUESTÕES DE 16 A 20**

**16. Em um Colégio, a professora de Matemática pediu para que seus alunos resolvessem o seguinte problema: Reinaldo resolveu, 72 exercícios de matemática a mais que Arenízia. Sabendo que o total de exercícios resolvidos por ambos foi 180. Qual o número de exercícios resolvidos Reinaldo?**
**a)** 68
**b)** 98
**c)** 126
**d)** 117
**e)** 108

**17. A soma de três números inteiros positivos é 127. Sabendo que o segundo tem 8 unidades a mais que o primeiro e o terceiro tem15 unidades a mais que o segundo. Quais são esses números.?**
**a)** 32, 49, 56
**b)** 35, 37, 55
**c)** 37, 44, 46
**d)** 32, 40, 55
**e)** 20, 50, 57

**18. Uma loja está realizando uma liquidação de produtos eletrônicos. Um cliente comprou um aparelho de ar-condicionado que custava R$ 2.500,00 que sofreu um desconto de 20%. Se o cliente comprasse o ar-condicionado à vista, teria mais 10% de desconto sobre o valor de liquidação do produto. Quanto o cliente pagaria pelo aparelho após os dois descontos?**
**a)** R$ 1.900,00
**b)** R$ 2.300,00
**c)** R$ 2.100,00
**d)** R$ 1.950,00
**e)** R$ 1.800,00

**19. Em uma livraria, uma pessoa vende hoje 5 livros de romance e 4 livros de história por R$ 155, 00. Ontem,**

**vendeu 12 romances e 10 de história pelos mesmos preços e recebeu R$ 380,00. Os preços de cada livro são:**
**a)** História R$ 35,00 e Romances R$ 20,00
**b)** História R$ 20,00 e Romances R$ 40,00
**c)** História R$ 20,00 e Romances R$ 15,00
**d)** História R$ 25,00 e Romances R$ 30,00
**e)** História R$ 45,00 e Romances R$ 15,00

**20. Em um Colégio a professora pediu aos alunos do 8º ano para fazer o seguinte cálculo: há 48 alunos nessa sala. Sabendo-se que o número de meninas é 3/5 do número de meninos. Quantos são os meninos e quantas são as meninas?**
**a)** 30 meninos e 18 meninas.
**b)** 15 meninos e 33 meninas.
**c)** 28 meninos e 20 meninas.
**d)** 25 meninos e 23 meninas.
**e)** 32 meninos e 16 meninas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**
**QUESTÕES DE 21 A 40**

**21. De acordo com o Art. 225 da Constituição Brasileira, qual é a principal obrigação do Poder Público em relação ao meio ambiente?**
**a)** Promover a comercialização de recursos naturais.
**b)** Controlar as práticas de consumo de energia no país.
**c)** Defender e preservar o meio ambiente ecologicamente equilibrado para as presentes e futuras gerações.
**d)** Aumentar a exploração de recursos minerais em áreas protegidas.
**e)** Garantir a liberação de novas áreas para exploração econômica sem restrições ambientais.

**22. De acordo com o § 1º do Art. 225, qual é a responsabilidade do Poder Público em relação aos espaços territoriais protegidos?**
**a)** Permitir a exploração econômica sem qualquer restrição em áreas de proteção ambiental.
**b)** Definir espaços territoriais e seus componentes a serem especialmente protegidos, permitindo a alteração por decisão administrativa.
**c)** Exigir estudos ambientais apenas para grandes obras de infraestrutura.
**d)** Definir espaços territoriais a serem protegidos, com alterações somente permitidas por lei.
**e)** Não ser responsável por espaços territoriais, pois é tarefa exclusiva da coletividade.

Em conformidade com a Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998, que dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências, responda as três questões subsequentes.

**23. De acordo com o Art. 2º da Lei, quem é responsável pela prática dos crimes previstos na legislação?**
**a)** Apenas o diretor da empresa que cometeu o crime.
**b)** Apenas o auditor responsável pelo controle interno da empresa.
**c)** Qualquer pessoa que concorra para a prática dos crimes, além do diretor, administrador, auditor ou gerente, se souber da conduta criminosa e não a impedir.
**d)** Apenas a pessoa jurídica responsável pela infração.
**e)** Somente o representante legal da empresa é responsável.

**24. Conforme o Art. 3º, qual é a responsabilidade das pessoas jurídicas quando cometem infrações ambientais?**
**a)** As pessoas jurídicas são isentas de responsabilidade, sendo apenas as pessoas físicas penalizadas.
**b)** A responsabilidade das pessoas jurídicas é apenas civil e não penal.
**c)** As pessoas jurídicas podem ser responsabilizadas administrativa, civil e penalmente quando a infração é cometida em benefício de sua entidade.
**d)** Somente os órgãos colegiados das pessoas jurídicas são responsáveis, não os representantes legais.
**e)** As pessoas jurídicas podem ser responsabilizadas somente se a infração for cometida com dolo.

**25. Segundo o Art. 7º, quando as penas restritivas de direitos podem substituir a pena privativa de liberdade?**
**a)** Quando o crime for culposo e a pena privativa de liberdade for inferior a 3 anos.
**b)** Quando a pena privativa de liberdade for superior a 4 anos.
**c)** Quando o agente for reincidente em crimes ambientais.
**d)** Quando a culpabilidade, os antecedentes, a conduta social e a personalidade do condenado indicarem que a substituição seja suficiente.
**e)** Quando a pena privativa de liberdade for superior a 2 anos e o condenado for funcionário público.

Sobre a Lei nº 9.605/98 responda as questões 26, 27 e 28

**26. De acordo com o Art. 29 da Lei nº 9.605/98, qual é a pena para quem matar, perseguir, caçar ou utilizar espécimes da fauna silvestre sem a devida permissão ou autorização da autoridade competente?**
**a)** Detenção de um a três anos e multa.
**b)** Detenção de seis meses a um ano e multa.
**c)** Reclusão de dois a quatro anos e multa.
**d)** Detenção de três meses a seis meses, com multa.
**e)** Reclusão de três a cinco anos e multa.

**27. O que ocorre no caso de a conduta descrita no Art. 29 envolver uma espécie rara ou ameaçada de extinção?**
**a)** A pena é diminuída pela metade.
**b)** A pena é aumentada de metade.
**c)** A pena é aumentada até o triplo.
**d)** A pena é a mesma, sem variação.
**e)** Não há previsão para este tipo de crime no Art. 29.

**28. De acordo com o Art. 33, qual é a pena para quem provoca o perecimento de espécimes da fauna aquática pela emissão de efluentes ou carreamento de materiais?**
**a)** Reclusão de três a cinco anos, e multa.
**b)** Detenção de um a três anos, ou multa, ou ambas cumulativamente.
**c)** Detenção de seis meses a um ano, e multa.
**d)** Reclusão de um a três anos, sem multa.
**e)** Detenção de seis meses, sem multa.

Sobre o NOVO CÓDIGO FLORESTAL, responda as questões 29,30 e 31.

**29. Qual é a principal possibilidade de expansão da produção agropecuária no Brasil sem necessidade de abrir novas áreas?**
**a)** O aumento da área cultivada em terras de florestas nativas.
**b)** A intensificação da pecuária, melhorando sua produtividade nas áreas já ocupadas.
**c)** A exploração de novas terras de baixa aptidão agrícola.
**d)** A criação de novas áreas de cultivo em terras de alta aptidão agrícola.
**e)** A diminuição da reserva legal nas propriedades rurais.

**30. De acordo com a Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) e a Academia Brasileira de Ciências (ABC), qual é o principal argumento contra a reforma do Código Florestal?**
**a)** O Código Florestal atual favorece interesses de grandes latifundiários em detrimento da agricultura familiar.
**b)** A proposta de reforma não se baseia em uma sólida base científica e ignora a disponibilidade de áreas para expansão agrícola.
**c)** O Código atual é excessivamente rigoroso e inviabiliza a agricultura de larga escala.
**d)** A reforma é necessária para aumentar a produção agrícola e proteger a biodiversidade.
**e)** A reforma é necessária para aumentar as áreas de preservação permanente (APPs).

**31. De acordo com o estudo do WWF-Brasil, qual foi o impacto da aplicação das Áreas de Preservação Permanente (APPs) na produção agrícola de municípios do Sul e Sudeste do Brasil?**
**a)** Mais de 20% da produção foi afetada pela aplicação das APPs.
**b)** A aplicação das APPs comprometeu substancialmente a produção agrícola.
**c)** O impacto da aplicação das APPs na produção agrícola foi praticamente nulo, afetando menos de 5% da produção.
**d)** A produção agrícola aumentou devido à aplicação das APPs.
**e)** A aplicação das APPs teve um impacto negativo na agricultura familiar, comprometendo sua viabilidade.

**32. De acordo com Esquivel, quais são os fatores que motivam a criação de uma Política Pública Ambiental em um país?**
**a)** A busca por soluções imediatas para problemas de saúde pública.
**b)** A conscientização dos governantes sobre os problemas ambientais e influências externas ao governo.
**c)** A necessidade de promover o crescimento econômico rápido sem considerar impactos ambientais.
**d)** A pressão dos organismos internacionais para adotar práticas agrícolas sustentáveis.
**e)** A imposição de acordos internacionais sobre mudanças climáticas.

**33. Qual é a função do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) no Brasil, conforme descrito no texto?**
**a)** Estabelecer padrões e normas federais e normatizar os instrumentos da Política Ambiental.
**b)** Executar diretamente as Políticas Ambientais em todo o território nacional.
**c)** Assessorar o Presidente da República na formulação de novas leis ambientais.
**d)** Fiscalizar as atividades ambientais nos níveis federal e estadual.
**e)** Promover ações educativas sobre questões ambientais para a sociedade civil.

Em conformidade com Lei nº 12.305, de 2 de agosto de 2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos; altera a Lei no 9.605, de 12 de fevereiro de 1998, responda as três questões subsequentes.

**34. De acordo com o Art. 3º da Lei, o que se entende por "responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos"?**
**a)** O processo de reaproveitamento dos resíduos sólidos pelos consumidores.
**b)** Conjunto de atribuições de diversos atores, como fabricantes e consumidores, para minimizar o volume de resíduos e reduzir os impactos ambientais.
**c)** A responsabilidade exclusiva dos consumidores no gerenciamento de resíduos sólidos.
**d)** A responsabilidade de destinação final de resíduos exclusivamente das indústrias.
**e)** O uso exclusivo de tecnologias limpas para o ciclo de vida do produto.

**35. O que caracteriza uma "área órfã contaminada" segundo a Lei descrita?**
**a)** Local onde há contaminação, mas o responsável é identificável e pode ser punido.
**b)** Local onde há contaminação por resíduos orgânicos.
**c)** Local onde há contaminação e os responsáveis pela disposição não são identificáveis ou individualizáveis.
**d)** Local onde há contaminação, mas os responsáveis já tomaram medidas corretivas.
**e)** Local onde os resíduos já passaram por reciclagem, mas ainda causam danos ambientais.

**36. Qual é o principal objetivo da Política Nacional de Resíduos Sólidos, conforme Art. 7º?**
**a)** Promover a eliminação total de resíduos sólidos em curto prazo.
**b)** Garantir que todos os resíduos sólidos sejam reciclados.
**c)** Proteger a saúde pública e a qualidade ambiental, e promover a redução, reutilização, reciclagem e tratamento dos resíduos.
**d)** Criar leis que criminalizem o descarte de resíduos sólidos.
**e)** Aumentar a quantidade de resíduos sólidos para fomentar o mercado de reciclagem.

**37. Segundo o Art. 9º da Lei, qual a ordem de prioridade na gestão e gerenciamento dos resíduos sólidos?**
**a)** Reciclagem, reutilização, tratamento, disposição final ambientalmente adequada, redução, e não geração.
**b)** Não geração, redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
**c)** Não geração, reciclagem, tratamento, disposição final, reutilização e redução.
**d)** Disposição final adequada, reciclagem, reutilização, redução, não geração e tratamento.
**e)** Não geração, reciclagem, reutilização, disposição final adequada, redução e tratamento.

**38. De acordo com o Art. 10, qual é a responsabilidade dos Municípios na gestão dos resíduos sólidos?**
**a)** Gestão e fiscalização de resíduos sólidos, incluindo os perigosos.
**b)** A gestão integrada dos resíduos sólidos gerados em seus territórios, com apoio dos órgãos federais e estaduais.
**c)** Apenas a coleta de resíduos domiciliares.
**d)** Definir as políticas de destinação final para resíduos industriais.
**e)** Controlar e fiscalizar os resíduos sólidos gerados pelas atividades agropecuárias.

**39. Como a Lei classifica os resíduos sólidos, conforme o Art. 13?**
**a)** Apenas pela origem, como resíduos industriais, comerciais e domiciliares.
**b)** Pela origem e periculosidade, considerando os tipos de resíduos e seu impacto à saúde e meio ambiente.
**c)** Somente por sua periculosidade, como resíduos perigosos e não perigosos.
**d)** Pela forma de destinação final, como recicláveis e não recicláveis.
**e)** Por sua origem, excluindo os resíduos perigosos.

**40. O que acontece se o Município não possuir um plano municipal de gestão integrada de resíduos sólidos, conforme o Art. 8º, § 8º?**
**a)** O Município poderá ser multado pelo não cumprimento da lei.
**b)** A inexistência do plano não pode ser utilizada para impedir a instalação ou operação de empreendimentos devidamente licenciados.
**c)** O Município será suspenso de receber recursos federais para novos empreendimentos.
**d)** O Município terá prazo de 5 anos para implementar o plano.
**e)** O Município precisará de uma licença ambiental para iniciar qualquer atividade de gestão de resíduos.