PREFEITURA MUNICIPAL DE TREMEDAL
PROCESSO SELETIVO Nº 001/2024

PROFESSOR

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. O candidato deverá esperar a autorização do Fiscal de Sala para iniciar abrir e iniciar a Prova Objetiva.

2. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.

3. O candidato que deixar de assinar o Cartão de Resposta ou preenche-lo a lápis, estará automaticamente ELIMINADO do Processo Seletivo.

4. O candidato deverá assinar no Cartão de Resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no Processo Seletivo.

5. O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se esta possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.

6. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

7. Não é permitida a comunicação entre os candidatos.

8. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos, conforme Edital de Abertura de Inscrições e Edital de Convocação para a Prova Objetiva.

9. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

10. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

11. Entre as alternativas (a, b, c, d, e), marque apenas uma com caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites. Não use borracha.

12. Caso sejam anuladas questões pela Coordenação Pedagógico do Instituto Brasileiro Educar Conquista, estas somarão em favor de todos os candidatos.

13. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

14. A prova terá a duração de 3:00 hrs (três horas), podendo o candidato deixar o local de prova após 1:00 hr (uma hora) sem o Caderno de Questões. Para levar consigo o caderno de questões, o candidato deverá sair do local de prova após 2:00 hr (duas horas) do início da prova.

15. O candidato que deixar o local de prova antes de decorrido 1:00 hr (uma hora) do seu início, será ELIMINADO do Processo Seletivo.

16. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Processo Seletivo da Prefeitura Municipal de Tremedal, no site do IBEC Conquista, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

17. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta Prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

18. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

BOA SORTE!

IBEC
Instituto Brasileiro Educar Conquista

LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES DE 01 A 05

LEIA O TEXTO PARA RESPONDER QUESTÕES DE 01 A 04

A vida é difícil para todos nós. Saber disso nos ajuda porque nos poupa da autopiedade. Ter pena de si mesmo é uma viagem que não leva a lugar nenhum. A autopiedade, para ser justificada, nos toma um tempo enorme na construção de argumentos e motivos para nos entristecermos com uma coisa absolutamente natural: nossas dificuldades.

Não vale a pena perder tempo se queixando dos obstáculos que têm que ser superados para sobreviver e para crescer. É melhor ter pena dos outros e tentar ajudar os que estão perto de você e precisam de uma mão amiga, de um sorriso de encorajamento, de um abraço de conforto. Use sempre suas melhores qualidades para resolver problemas que são: capacidade de amar, de tolerar e de rir.

Muitas pessoas vivem a se queixar de suas condições desfavoráveis, culpando as circunstâncias por suas dificuldades ou fracassos. As pessoas que se dão bem no mundo são aquelas que saem em busca de condições favoráveis e se não as encontram se esforçam por criá-las. Enquanto você acreditar que a vida é um jogo de sorte vai perder sempre. A questão não é receber boas cartas, mas usar bem as que lhe foram dadas.

(Dr. Luiz Alberto Py; in: O Dia, 30/04/00)

01. Segundo o texto, evitamos a autopiedade quando:
a) Aprendemos a nos comportar em sociedade.
b) Nos dispomos a ajudar os outros.
c) Passamos a ignorar o sofrimento.
d) Percebemos que não somos os únicos a sofrer.
e) Buscamos o apoio adequado.

02. Para o autor, o mais importante para a pessoa é:
a) Perceber o que ocorre à sua volta.
b) Ter pena das pessoas que sofrem.
c) Buscar conforto numa filosofia ou religião.
d) Esforçar-se para vencer as dificuldades.
e) Estar ciente de que, quando menos se espera, surge a dificuldade.

03. Os sentimentos que levam à superação das dificuldades são:
a) Fé, tolerância, abnegação
b) Amor, desapego, tolerância
c) Caridade, sensibilidade, otimismo
d) Fé, tolerância, bom humor
e) Amor, tolerância, alegria

04. A autopiedade, segundo o autor:
a) É uma doença
b) É problema psicológico
c) Não conduz a nada
d) Destrói a pessoa
e) Não pode ser evitada

05. Indique a alternativa em que há erro no emprego de conjunção.
a) O paciente estava muito doente; queria, contudo, viver.
b) Este aluno foi o mais votado, portanto será o futuro líder de classe.
c) Não só roubam o carro, mas ainda deixam o motorista nu.
d) Devo partir imediatamente, pois já está começando a escurecer.
e) O acidente foi gravíssimo, no entretanto ninguém saiu ferido.

CONHECIMENTOS GERAIS
QUESTÕES DE 06 A 10

06. Das questões abaixo, indique a que não representa uma característica da globalização.
a) Estreitamento dos laços econômicos entre os países por meio da intensificação do comercio mundial.
b) Triunfo da economia de mercado, que se torna o modelo dominante em quase todos os países.
c) Desenvolvimento de formas de comunicação instantânea, ligando o mundo inteiro por meio de redes de computadores.
d) Formação de blocos econômicos entre vários países da mesma região.
e) Bloqueios econômicos aos mercados de países politicamente adversários.

07. O Plano Real foi um dos planos de estabilização econômica mais importantes da história do Brasil e por meio dele foi lançada a moeda em vigência atualmente: o real. Com ele, houve uma estabilização econômica. Qual presidente estava neste governo.
a) Fernando Henrique Cardoso.
b) Luiz Inácio Lula da Silva.
c) Jose Sarney.
d) Ernesto Geisel.
e) Itamar Franco.

08. Tremedal teve a sua origem no povoamento da fazenda Brejo, de propriedade de Joaquim Gonçalves, que em 1885, aí se estabeleceu com a família e agregados, vindos do município de Areia, hoje Ubaíra. Mais tarde outras famílias se juntaram às primeiras em virtude da fertilidade da região, transformando o lugarejo num povoado. Isto aconteceu:
a) A partir de 1892
b) A partir de 1889
c) A partir de 1890
d) A partir de 1895
e) A partir de 1887

09. Indique a alternativa abaixo, a Lei que eleva à categoria de município com a denominação de Tremedal, desmembrando de Condeúba:
a) Lei Estadual nº 569, de 05/12/1953
b) Lei Estadual nº 599, de 05/11/1953
c) Lei Estadual nº 589, de 05/10/1953
d) Lei Estadual nº 509, de 05/11/1953
e) Nenhuma das alternativas anteriores.

10. A TV no Brasil teve aceitação com programação em todas as emissoras brasileiras. A primeira transmissão da TV digital no Brasil ocorreu no estado de São Paulo. Em qual data foi inaugurada?
a) 07 de agosto de 2007.
b) 14 de abril de 2008.
c) 18 de setembro de 2006.
d) 02 de outubro de 2007.
e) 02 de dezembro de 2007.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÕES DE 11 A 15

11. Em determina escola foi realizada uma pesquisa para verificar a quantidade de alunos que usaram a biblioteca. Na tabela a seguir está indicada a quantidade de alunos em cada dia dessa semana:

QUANTIDADE DIÁRIA DE ALUNOS QUE USARAM A BIBLIOTECA							
Dia da semana	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
Nº de alunos	130	81	125	15	141	169	100

Elaborada com dados fictícios.

Qual foi, em média, a quantidade de acessos à biblioteca em cada dia dessa semana?
a) 142
b) 123
c) 110
d) 125
e) 136

12. Uma pessoa ia mudar de uma cidade para outra e resolveu vender alguns objetos de casa. José comprou o fogão que estava sendo vendido por R$ 550,00 e em virtude da demora para vender, resolveu dar 30% de desconto sobre o preço. Como José estava comprando à vista ainda ganhou mais 5%. Qual o valor que José pagou pelo fogão?
a) R$ 385,50
b) R$ 492,70
c) R$ 370,60
d) R$ 365,75
e) R$ 432,00

13. Carlos Alberto emprestou ao colega R$ 650,00 à taxa de 1,6¨% ao mês, por 4 meses. Uma segunda pessoa também tomou emprestado a quantia de R$ 800,00 a 1,8% ao mês, por três meses. Todos a juros simples. Qual a diferença entre os juros recebidos entre os dois?
a) R$ 2,50
b) R$ 1,90
c) R$ 1,60
d) R$ 2,30
e) R$ 1,50

14. Certa pessoa tinha uma fábrica de confecções e produzia 300 calças, trabalhando 6 horas por dia, com 60 funcionários. Ele tentou diminuir o número de funcionários pela metade e aumentar o número de horas por dia para 8 horas de trabalho. Nessas condições, quantas calças serão produzidas?
a) 250 calças.
b) 320 calças.
c) 180 calças.
d) 220 calças.
e) 200 calças.

15. João Carlos fez um empréstimo de um capital de R$ 2.000,00 em um investidor, pagando 9% ao ano, a juros simples, para pagar em 8 anos. Quais os juros produzidos por esse capital?
a) R$ 1.900,00
b) R$ 1.440,00
c) R$ 1.580,00
d) R$ 1.960,00
e) R$ 1.670,00

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA
QUESTÕES DE 16 A 20

16. Os talhos de teclado são teclas ou combinações de teclas que fornecem uma maneira alternativa de fazer algo que você normalmente faria com um mouse. Analise as alternativas abaixo e assinale aquela que apresenta o atalho de teclado utilizado para copiar e colar um texto selecionado:
a) CTRL+C + CTRL+V
b) SHIFT + CTRL+A
c) ENTER + SHIFT
d) CTRL+X + CTRL+Z
e) SHIFT + ENTER

17. Ainda sobre atalho de teclado, qual das alternativas apresenta o atalho que abre um aplicativo ou abre rapidamente outra instância de um aplicativo?
a) CTRL+X + CTRL+Z
b) SHIFT + clique em um botão da barra de tarefas.
c) CTRL+C + CTRL+V
d) CTRL + Shift + clique em um botão da barra de tarefas.
e) Nenhuma das alternativas anteriores.

18. Para que se utiliza o ícone "x" no canto superior de um navegador?
a) Para aumentar o tamanho da tela.
b) Para minimizar o navegador.
c) Para fazer download da página que está aberta.
d) Para fechar a página.
e) Para desligar o computador.

19. "O Windows é um sistema operacional de interface gráfica multitarefa. Isso significa que podemos trabalhar com vários programas simultaneamente. Até a versão 3.11 o Windows era considerado apenas como um ambiente operacional e a partir do Windows 95 assimilou novos recursos e tornou-se um dos sistemas operacionais mais utilizados em todo o mundo". Após iniciar o Windows, a primeira coisa com que nós nos deparamos é:
a) A área de trabalho, também conhecida como desktop.
b) Os aplicativos do Google.
c) A barra de tarefas.
d) O teclado virtual que possibilitam enviar e receber comandos.
e) Nenhuma das alternativas anteriores.

20. Atualmente, a internet faz parte da vida de grande parte da população mundial. A rede é utilizada do trabalho até o lazer, seja para enviar documentos ou fazer compras, tudo está online. No entanto, a conexão também possui suas partes obscuras e pouco conhecidas, são elas: a Deepweb e a Darkweb. Elas são conhecidas por:
a) Abrigarem sites e redes que não são indexados pelos mecanismos de busca convencionais.
b) Filtrarem as informações evitando as fakes news nas redes.
c) Evitarem que os mecanismos de buscas dentro da web conduzam a navegações indesejadas.

d) Abrigarem de forma seletiva, as informações mais relevantes da rede.
e) Indicarem as páginas mais confiáveis e menos confiáveis da rede.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÕES DE 21 A 40

21. Em 1988 é promulgada a Constituição da República Federativa do Brasil que prevê, em seu Artigo 210, a Base Nacional Comum Curricular onde Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) são documentos educacionais tidos como referencial para renovação e elaboração da proposta curricular das redes de ensino em todo o Brasil. Uma das funções da avaliação, de acordo os PCN é:
a) Sempre valorizar a ação pedagógica.
b) Alimentar, sustentar a intervenção pedagógica.
c) Mensurar a ação pedagógica.
d) Quantificar o conhecimento.
e) Quantificar a ação pedagógica e o conhecimento gerado através dela.

22. A LDB é a responsável por regulamentar a estrutura e o funcionamento do sistema de educação do país, a lei definiu os objetivos a serem atingidos e reforçou o caráter federativo da educação brasileira. Assinale a alternativa que condiz ao que está disposto na LDB 9394/96, em seu artigo 22:
a) A educação básica tem por finalidades desenvolver as potencialidades do educando para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
b) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
c) A educação básica tem por finalidades desenvolver o cidadão e assegurar-lhe a formação comum indispensável para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
d) A educação básica tem por finalidades assegurar aos cidadãos a formação comum indispensável para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
e) Todas as alternativas estão corretas.

23. É necessário que o professor saiba distinguir o nível de desenvolvimento real do nível de desenvolvimento potencial do estudante. Assim, o nível de desenvolvimento potencial é determinado:
a) Pelo que o/a aluno/a pode fazer ou aprender mediante a interação e desafios enfrentados pelo docente ou colegas que já sabem sobre determinado conhecimento.
b) Pelos processos de desenvolvimento já concluídos.
c) Por aquilo que o/a aluno/a já sabe fazer sozinho/a em uma determinada situação, sem ajuda de ninguém.
d) Pelo modo de agir e de pensar que não necessitam da colaboração do outro.
e) Pelo desenvolvimento das funções mentais da criança que se estabelecem como resultado de certos ciclos de desenvolvimento já completados.

24. "O processo de ensino aprendizagem não é uma tarefa simples, envolvem vidas, emoções, motivações e interações. A aprendizagem é compreendida como uma organização do ambiente educativo, sob a mediação do professor e a motivação dos participantes, pois o conhecimento é uma construção progressiva. A vivência em sala de aula vem ao encontro das expectativas de todos os envolvidos no processo".
Sobre as situações de aprendizagem vivenciadas nas salas de aula é correto afirmar que:
a) Funda-se em atividades recreativas elaboradas pelo educando.
b) Baseiam-se em atividades sem objetivos específicos, planejados pelo educador.
c) Consiste em atividades direcionadas apenas aos alunos que apresentam dificuldades.
d) Fundamentam-se em atividades direcionadas e planejadas como objetivo de contribuir para o processo de ensino-aprendizagem.
e) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

25. No art. 205 da Constituição Federal está especificado que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da:
a) Sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
b) Apenas da família e da instituição de ensino cuja obrigação maior é a formação do cidadão.
c) Apenas da federação, estados e municípios pois, possuem recursos destinados especificamente para educação.
d) Da família que deve encaminhar os seus filhos para as instituições de ensino formal.
e) Todas as alternativas apresentadas anteriormente estão incorretas.

26. O art. 206 fala sobre princípios que devem pautar a ministração do ensino. Assinale a alternativa correta, após análise dos itens apresentados a seguir.
I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
III. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
IV. Gratuidade e garantia da educação privada em estabelecimentos oficiais.
V. Gestão do ensino público, de forma democrática ou não, na forma da lei.
VI. Garantia de padrão de qualidade.
Assinale:
a) Todos os itens apresentados estão corretos.
b) Todos os itens apresentados estão incorretos.
c) Apenas I, II e III estão corretos.
d) IV e V estão incorretos.
e) Apenas VI está incorreto.

27. As tendências pedagógicas brasileiras foram muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas à luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Essas formaram a prática pedagógica do país. As principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico, que são:
a) Tendencias liberais e Tendencia Digitais.

b) Tendências Liberais e Tendências Progressistas.
c) Tendencias Progressistas e Tendencia Naturalista.
d) Tendencias realistas e Tendencias liberalistas.
e) Nenhuma das alternativas anteriores.

28. Com o objetivo de tornar o processo de ensino aprendizagem mais significativo, em uma Unidade Escolar, houve uma reunião de planejamento e foi sugerido a integração das disciplinas através de um tema comum. Em conformidade com a sugestão, as disciplinas devem trabalhar por um tempo determinado com uma temática comum, conservando, porém, sua autonomia. A integração proposta para as disciplinas caracteriza a:
a) Disciplinaridade.
b) Interdisciplinaridade.
c) Multidisciplinaridade.
d) Pluridisciplinaridade.
e) Transdisciplinaridade.

29. Segundo Paulo Freire (1999), ensinar deve exigir que o professor reflita criticamente sobre sua proposta pedagógica. Ele diz que se deve estar inteiro ao ensinar, é preciso estar atento para constatar, intervir, educar e, consequentemente se educar, promovendo uma educação significativa, tanto para o docente quanto para o discente, permitindo e possibilitando conhecer o que é desconhecido, podendo assim comunicar ou anunciar a novidade encontrada, durante a experiência enriquecedora, advinda, do ato de ensinar. Logo, o professor deverá ter por base a necessidade de desenvolver:
a) Atividade lúdica.
b) Pesquisa.
c) Dramatização.
d) Simulação.
e) Disciplina e limites.

30. Para se constituir em instrumento a favor da aprendizagem, o planejamento deve:
a) Pautar-se apenas em pressupostos teóricos.
b) Estar dissociado da realidade local.
c) Ser rígido e inflexível.
d) Estar integrado à avaliação.
e) Nenhuma das alternativas.

31. As descobertas de Emília Ferreiro e Ana Teberosky continuam sendo fundamentais para o professor compreender e interpretar o quê e como as crianças pensam sobre a escrita:
a) Como o professor deve compreender e apropriar-se das hipóteses dos aprendizes sobre a escrita.
b) Como as atividades estruturantes "alimentam" as atividades e impulsionam a aprendizagem.
c) Corresponder linguisticamente demanda a prática da leitura e da oralidade.
d) O sistema de escrita alfabética faz parte da cultura letrada.
e) As atividades alimentadoras são atividades estruturantes que podem impulsionar a prática escrita.

32. Magda Soares diz, claramente, que para alfabetizar e letrar é fundamental:
a) Considerar a especificidade do processo de letramento e do processo de alfabetização.
b) Defender as questões específicas do processo de alfabetização não significa separar alfabetização do processo de letramento.
c) A entrada da criança no mundo da escrita se dá simultaneamente pela aquisição do sistema convencional de escrita- a alfabetização e pelo desenvolvimento de habilidades de uso desse sistema nas práticas sociais que envolvem a língua escrita o letramento.
d) A alfabetização se desenvolve no contexto e por meio práticas sociais de leitura e escrita através de atividades de letramento que, por sua vez pode desenvolver-se no contexto da Alfabetização.
e) Todas as alternativas estão corretas.

33. Em 9 de janeiro de 2001, no governo do então presidente Fernando Henrique Cardoso, foi sancionada a Lei nº 10172, responsável pela aprovação do Plano Nacional de Educação (PNE). Tal documento, criado a cada dez anos, traça diretrizes e metas para a educação em nosso país, com o intuito de que estas sejam cumpridas até o fim desse prazo. No art. 2º, são apresentadas diretrizes do PNE, exceto:
a) Erradicação do analfabetismo.
b) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
c) Melhoria da qualidade da educação.
d) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
e) Criação de classes multisseriadas com ênfase nos anos iniciais da educação básica.

34. Ainda sobre o decreto federal Nº 9.765/2019, São princípios da Política Nacional de Alfabetização, EXCETO:
a) Integração e cooperação entre os entes federativos, respeitado o disposto no § 1º do art. 211 da Constituição.
b) Adesão voluntária dos entes federativos, por meio das redes públicas de ensino, a programas e ações do Ministério da Educação.
c) Fundamentação de programas e ações em evidências provenientes das ciências cognitivas.
d) Integração entre as práticas pedagógicas de linguagem, literancia e consciência fonêmica.
e) Adoção de referências de políticas públicas exitosas, nacionais e estrangeiras baseadas em evidências científicas.

35. A. Lei Federal nº. 13.146, de 06/07/2015, Capítulo IV – Do Direito à Educação, em seu art. 28, diz que incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, exceto:
a) Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida;
b) Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena;
c) Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia;
d) Formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e

intérpretes das libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio;
e) Oferta de profissionais de apoio educacional para comunidade e alunos em seu ambiente comunitário, visando um maior aprendizado e inserção no mercado de trabalho.

36. Política Nacional de Alfabetização instituída pelo Decreto Federal Nº 9.765/2019, em seu artigo 2°, traz a literancia como:
a) Conhecimento consciente das menores unidades fonológicas da fala e a habilidade de manipulá-las intencionalmente.
b) Ensino explícito e organizado das relações entre os grafemas da linguagem escrita e os fonemas da linguagem falada.
c) Capacidade de ler com precisão, velocidade e prosódia.
d) Conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas com a leitura e a escrita e sua prática produtiva.
e) Conjunto de práticas e experiências relacionadas com a linguagem, a leitura e a escrita, as quais a criança vivencia com seus pais ou cuidadores.

37. De cordo com o Art. 208, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante algumas garantias, EXCETO:
a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
b) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
c) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
d) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
e) Oferta de ensino noturno e finais se semana regular, adequado às condições do educando.

38. De acordo com o Art. 3º A valorização dos profissionais da educação escolar básica pública contemplará:
I. Planos de carreira que estimulem o desempenho e o desenvolvimento profissionais em benefício da qualidade da educação escolar;
II. Formação continuada que promova a permanente atualização dos profissionais;
III. Condições de trabalho que favoreçam o sucesso do processo educativo, assegurando o respeito à dignidade profissional e pessoal dos educadores.
Assinale a alternativa correta:
a) Somente I e II estão corretas.
b) Somente III está correta.
c) Somente I e III estão corretas.
d) Todas estão corretas.
e) Todas estão erradas.

39. De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 Estatuto da Criança e do Adolescente, a garantia de prioridade compreende, exceto:
a) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
b) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
c) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
d) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
e) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

40. Ainda sobre estatuto da criança e adolescente, no art. 15, a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Em seguida, no art. 16, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, exceto:
a) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem restrições legais.
b) Opinião e expressão.
c) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
d) Participar da vida política, na forma da lei.
e) Buscar refúgio, auxílio e orientação.

PROVA SUBJETIVA – QUESTÕES

Perrenoud (1999) classifica as funções da avaliação entre muitas lógicas, as quais regulam a aprendizagem, o trabalho, as relações de autoridade e cooperação em aula e de certa forma, as relações entre família e escola ou entre profissionais da educação. Ele afirma: Avaliar é – cedo ou tarde – criar hierarquias de excelência em função das quais se decidirão a progressão no curso seguido, a seleção no início do Secundário, a orientação para diversos tipos de estudo, a certificação antes da entrada no mercado de trabalho e, frequentemente, a contratação. Avaliar é também privilegiar um modo de estar em aula e no mundo, valorizar formas e normas de excelência, definir um aluno modelo, aplicado e dócil para uns, imaginativo e autônomo para outros (Perrenoud, 1999, p. 9). No caso da avaliação a serviço da seleção, Perrenoud explica que tradicionalmente a avaliação é associada na escola à criação de hierarquias.

01. Tendo como base o texto acima, e, levando em consideração a avaliação formativa, discorra em no máximo 10 linhas, sobre a importância da avaliação no processo de ensino e aprendizagem. Discuta como a avaliação pode contribuir para a reflexão e aprimoramento das práticas pedagógicas do professor.

RASCUNHO

02. Em no mínimo 5 linhas e no máximo 10 linhas, com base nos seus conhecimentos a respeito do processo ensino-aprendizagem, e, diante dos desafios contemporâneos enfrentados pela educação, como a inclusão, a tecnologia educacional e a formação de professores, discuta as principais dificuldades e oportunidades para a promoção de uma educação de qualidade. Apresente estratégias e ações que podem ser adotadas para superar esses desafios, considerando o papel das políticas públicas e da sociedade como um todo.

RASCUNHO

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- O candidato deverá transcrever a resposta definitiva em local indicado pelo examinador;
- O candidato, ao transcrever a sua resposta definitiva, deverá ficar atento as margens, não sendo permitida ultrapassá-las;
- O candidato deverá transcrever a resposta definitiva de caneta de tinta azul ou preta;
- O candidato não poderá utilizar textos disponíveis nesta prova como resposta para as questões subjetivas, sendo automaticamente eliminado do Processo Seletivo o candidato que o fizer.