PREFEITURA MUNICIPAL DE POTIRAGUÁ
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024

AUXILIAR DE CLASSE

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. O candidato deverá esperar a autorização do Fiscal de Sala para iniciar abrir e iniciar a Prova Objetiva.

2. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.

3. O candidato que deixar de assinar o Cartão de Resposta ou preenche-lo a lápis, estará automaticamente ELIMINADO do Concurso Público.

4. O candidato deverá assinar no Cartão de Resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no Concurso Público.

5. O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se esta possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.

6. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

7. Não é permitida a comunicação entre os candidatos.

8. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos, conforme Edital de Abertura de Inscrições e Edital de Convocação para a Prova Objetiva.

9. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

10. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

11. Entre as alternativas (a, b, c, d, e), marque apenas uma com caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites. Não use borracha.

12. Caso sejam anuladas questões pela Coordenação Pedagógico do Instituto Brasileiro Educar Conquista, estas somarão em favor de todos os candidatos.

13. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

14. A prova terá a duração de 3:00 hrs (três horas), podendo o candidato deixar o local de prova após 1:00 hr (uma hora) sem o Caderno de Questões. Para levar consigo o caderno de questões, o candidato deverá sair do local de prova após 2:00 hr (duas horas) do início da prova.

15. O candidato que deixar o local de prova antes de decorrido 1:00 hr (uma hora) do seu início, será ELIMINADO do CONCURSO PÚBLICO.

16. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Potiraguá, no site do IBEC Conquista, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

17. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta Prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

18. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

BOA SORTE!

IBEC
Instituto Brasileiro Educar Conquista

LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES DE 01 A 10

O CORONEL E O LOBISOMEM

- Toma! Toma!

A primeira braçadeira ligada pelo coronel fez o maior desatino na pessoa do demandista. Desarmou o bocal do lobisomem, de espirrar dente e gengiva. Na força do repuxão, o penitente foi varejado longe, em distância de vinte braças, no barato. Bateu de costal numa cerca de angico e voltou sortido de deliberações. Liberei de novo a mão de pilão no fofo da barriga lá dele – a munheca de Ponciano, não encontrando resistência de osso, só parou na raiz das costelas. Foi nesse entrementes que o lobisomem soltou aquele berro agoniado e no fim do berro já meus dedos de torniquete seguravam o cativo onde gosto de segurar: na gargantilha. Aí até achei graça da discórdia, uma vez que a comandância da rixa estava comigo. Vendo a demanda finada, gritei:

-Estais em poder do Coronel Ponciano de Azeredo Furtado e dela não saireis, a não ser pela graça de Nosso Senhor Jesus Cristo, que é pai de todos os viventes deste mundo.

Como no caso da sereia, tratei a encantação em termos de cerimônia, sois-isso, sois-aquilo, dentro dos conformes por mim aprendidos em colégio de frade a dez tostões por mês. Desse modo, ficava logo estipulado que o cativo não andava em mão de um coronelão do mato, despido de letras e aprendizados, uma vez que vadiagem em trevas leva muito em conta a instrução dos demandistas. No presente caso do lobisomem, nem careci de empregar outras sabedorias. Mal dei a conhecer a sentença ("Dó meu poder não saireis"), escutei, vinda de longe, saída das profundas, uma vozinha implorar mais ou menos assim:

- Tenha pena de mim, Coronel Ponciano de Azeredo Furtado. Sou um lobisomem amedrontado, corrido de cachorro, mordido de cobra. Na lua que vem, tiro o meu tempo de Penitência e já estou de emprego apalavrado com o povo do governo.

Em presença de petição tão dorida, de penitente cansado, fiquei sem saber que partido tomar: do torniquete ou do lobisomem. Mas de pronto, meu coração molenga resolveu derrogar a sentença firmada. Concedi passaporte ao condenado:

- Estais livre!

Afrouxei o torniquete e aquela goela peluda sem tardança deixou o aro dos meus dedos. Cabeça derreada, olhar já sem brasa de lamparina, mergulhou o penitente na noite dos pastos. A Lua, de novo descompromissada de nuvem, voltou ao clareado de antes. E de toda essa labuta ficou um resto de enxofre no recinto da desavença. Sei lá se da minha garrucha, sei lá se do lobisomem.

(O Coronel e o Lobisomem. Edições O Cruzeiro, Rio de Janeiro, 1965)

01. O Coronel estava, no texto, relatando a sua luta com o lobisomem. Assinale a alternativa que apresenta o que ele procura salientar:
a) A habilidade do penitente.
b) A força da encantação.
c) A sua própria força e habilidade.
d) Sua cultura aprendida em colégio de frade.
e) O equilíbrio de forças entre as duas partes.

02. Nas alternativas abaixo, indique a única passagem que não justifica o que se afirmou no item anterior:
a) "Liberei de novo a mão de pilão..."
b) "...já meus dedos de torniquete seguravam o cativo..."
c) "A primeira braçadeira, largada pelo Coronel fez o maior desatino na pessoa do demandista."
d) ..."vadiagem das trevas leva muito em conta a instrução dos demandistas."
e) "Na força do repuxão, o penitente foi varejado longe..."

03. Observe que o Coronel Ponciano de Azeredo Furtado, o narrador, ora emprega a 1ª pessoa gramatical (Liberei de novo mão de pilão...), ora se refere ao coronel como a uma 3ª pessoa (a primeira braçadeira largada pelo coronel...). Assinale a alternativa que justifica tal atitude:
a) Para comunicar vida e autenticidade à sua narrativa.
b) Por se sentir diminuído perante a encantação.
c) Por ignorância.
d) Temendo ser diretamente envolvido em rixas com o vadio das trevas.
e) Porque prefere tratar a encantação em termos de cerimônia.

04. Nas alternativas abaixo assinale V ou F conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações de em conformidade com o trecho a seguir. Durante a abriga, a escuridão era total como provam as passagens:
( )..."vadiagem das trevas leva muito em conta a instrução dos demandistas."
( )..."escutei, vinda de longe, saída das trevas profundas, uma vozinha implorar..."
( )"Na lua que vem tiro meu tempo de penitência..."
( )"E toda essa labuta ficou um resto de enxofre no recinto da desavença."
( )"A Lua, de novo descompromissada de nuvem, voltou ao clareado de antes."
Nessas condições, identifique a alternativa correta:
a) F, V, V, F, V
b) F, V, F, F, V
c) V, V, F, F, V
d) F, F, V, V, V
e) F, V, F, V, V

05. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo:
I - De repente, deu-lhe um livro para _____ler.
II – Ele trouxe um presente para _____.
III – Nada mais há entre _____e você.
IV – Sempre houve problemas entre _____e ti.
V - José, espera, vou _____.
Nessas condições, identifique a alternativa correta:
a) Mim, eu, eu, eu consigo.
b) Ela, eu, mim, eu, consigo.
c) Ela, mim, mim, mim, contigo.
d) Mim, mim, eu, eu, contigo.
e) Tu, mim, eu, mim, consigo.

06. Nas alternativas abaixo, indique aquela em que contenha erro no emprego do pronome demonstrativo:
a) O trabalho foi feito por elas mesmas.
b) Naquela época costumava-se dançar bolero.
c) Esses documentos que estão com você são importantes.
d) Ela mesmo me afirmou que iria ao baile.
e) Estes documentos que estão comigo são importantes

07. Analise as orações a seguir e indique a opção que o período é composto por subordinação:
a) "No outro dia tomei o trem, ferrei no sono e acordei às dez horas na estação central. (Graciliano Ramos)
b) Cheguei cedo ao estádio, mas não arranjei um bom lugar.
c) "As mulheres tentam a sua sorte, os homens arriscam a sua". (Oscar Wilde)

d) "Já se vê quanto vai do saber aparente ao saber real". (Rui Barbosa)
e) "A morte é para qualquer momento, não se pode estar de pijama." (Guimarães Rosa)

08. Analise as frases a seguir:
I – O bom de tudo isso é que ele se regenerou.
II – O engraçado desse fato é que ele nem percebeu que cometera uma gafe.
III – Essa história é muito engraçada.
IV – "A vida é combate que os fortes abate". (Gonçalves Dias)
V – Eram pessoas extremamente fortes.
Indique a alternativa em que nas frases o adjetivo aparece substantivado:
a) I, II e III
b) I, III, V
c) II, IV e V
d) II, III e IV
e) I, II, IV

09. Identifique a alternativa em que o verbo destacado não está na voz reflexiva:
a) O menino **afastou-se** triste e cabisbaixo.
b) "Completamente escravo do homem, o coleirinho **põe-se** a cantar, mostrando sua capacidade". (Rubem Braga)
c) "Só mais tarde **se perceberá** que ninguém se lembrou de trazer água potável." (Paulo Mendes Campos)
d) **Sentaram-se** para assistir ao filme.
e) **Sacrifiquei-me** por ele.

10. Considere as orações e analise o que se pede a seguir:
I – Os livros **foram lidos** pelos alunos.
II – **Abrir-se-ão** novos cursos naquela faculdade.
III – Errando, **prejudicamo-nos** a nós mesmos.
Os termos em negrito estão respectivamente apresentados:
a) Voz passiva, voz reflexiva e voz ativa
b) Voz ativa, voz reflexiva e voz passiva analítica
c) Voz reflexiva, voz ativa e voz reflexiva
d) Voz passiva analítica, voz passiva sintética e voz reflexiva.
e) Voz reflexiva, voz reflexiva e voz ativa.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL
QUESTÕES DE 11 A 15

11. De acordo com o IBGE, no Censo de 2022, a população do Município de Potiraguá teve um aumento de 1,95%, comparado ao Censo de 2010, chegando a:
a) 10.354 pessoas
b) 10.296 pessoas
c) 10.274 pessoas
d) 10. 474 pessoas
e) 10. 194 pessoas

12. Nas afirmativas abaixo, sobre o Município de Potiraguá, de acordo com a Lei nº 544 de 06 de março de 1953:
I – A Vila de Potiraguá foi elevada à categoria de cidade.
II – O município, foi desmembrado do município de Canavieiras.
III – A instalação sobre o Município, só ocorreu em 7 de maio de 1955.
IV – Solenemente o Município ocorreu em 14 de maio de 1953.
Nessas condições, assinale a alternativa correta:
a) Somente I e II estão corretas.
b) Somente I, II, III estão corretas.
c) Somente IV está correta.
d) Somente II e IV estão corretas.
e) Somente II e III estão corretas.

13. Indique nas alternativas abaixo, sobre o Município de Potiraguá. As autoridades de Encruzilhada tentaram instalar no arraial o Distrito de Araponga, em:
a) 1955
b) 1938
c) 1937
d) 1942
e) 1934

14. Quando se fala em Amazônia, a primeira imagem que vem à mente é a da maior floresta tropical do mundo, com toda a sua biodiversidade e importância global. Ou seja, a Amazônia Verde. No entanto, o Brasil abriga outra riqueza natural que, embora menos conhecida, é fundamental para o futuro do país: a Amazônia Azul. Observe as afirmativas abaixo:
I - Trata-se da imensa área marítima, sob jurisdição brasileira
II - Abriga recursos naturais
III – Abriga recursos estratégicos e econômicos
IV – Abriga recursos de grande valor para a soberania nacional.
Nessas condições, aponte a opção correta.
a) Apenas I e IV são corretas.
b) Apenas III e IV são corretas.
c) Apenas I e II estão corretas.
d) Todas estão corretas.
e) Nenhuma das alternativas está correta.

15. A Amazônia Azul é o nome dado à Zona Econômica Exclusiva (ZEE) do Brasil, que se estende por cerca de 5,7 milhões de km² sobre o oceano Atlântico. \se estende do:
a) Amapá ao Rio Grande do Sul.
b) Amapá ao Rio de Janeiro.
c) Ceará ao Rio Grande do Sul.
d) Pará a Santa Catarina.
e) Nenhuma das alternativas.

MATEMÁTICA
QUESTÕES DE 16 A 20

16. Em uma loja, certo modelo de camiseta, que custava R$ 72,00, teve seu preço reajustado em 8%. Como diminuíram as vendas desse modelo, a loja realizou uma promoção na compra à vista, oferecendo 15% de desconto. Qual é o valor a ser pago por um cliente que comprar esse modelo de camiseta efetuando o pagamento à vista?
a) Aproximadamente R$ 56,15
b) Aproximadamente R$ 66,25
c) Aproximadamente R$ 67,15
d) Aproximadamente R$ 66,10
e) Aproximadamente R$ 56,10

17. Numa determinada reunião foi feita uma pesquisa a respeito de novelas. Entre as 180 pessoas entrevistadas, verificou-se o seguinte: 90 pessoas assistem à novela A. 63 assistem às novelas A e B. E 30 pessoas não assistem novelas. Quantas pessoas assistem à novela B?
a) 132 pessoas.
b) 142 pessoas.
c) 125 pessoas.
d) 123 pessoas.
e) 112 pessoas.

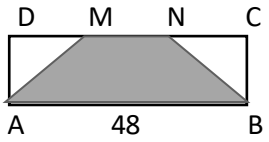
18. Um navio parte para uma viagem em alto mar, levando a bordo reservas suficientes para alimentar seus 12 tripulantes durante 30 dias, mas descobre que tem 3 passageiros clandestinos. Quantos dias vão durar as reservas de alimento?

a) 18 dias
b) 24 dias
c) 28 dias
d) 22 dias
e) 25 dias

19. Sendo $\frac{a-b}{5a} \cdot \frac{a^2-b^2}{a^2-2ab+b^2} \cdot \frac{a^2}{3a-3b}$, determine a operação algébrica e identifique a alternativa correta:

a) a(a - b) / 12 (a – b)
b) (a + b) / (a + b)
c) a(a + b) / 3 (a – b)
d) a(a + b) / 15 (a – b)
e) (a + b) / 15 (a + b)

20. Na figura abaixo, DM = MN = NC. Calcule a área da região hachurada.



a) 130
b) 128
c) 132
d) 96
e) 180

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÕES DE 21 A 40

TEXTO PARA AS QUESTÕES 21 E 22

Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Nesse contexto, as creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar – especialmente quando se trata da educação dos bebês e das crianças bem pequenas, que envolve aprendizagens muito próximas aos dois contextos (familiar e escolar), como a socialização, a autonomia e a comunicação. Nessa direção, e para potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e a família são essenciais. Além disso, a instituição precisa conhecer e trabalhar com as culturas plurais, dialogando com a riqueza/diversidade cultural das famílias e da comunidade.

21. Sobre o cuidar na Educação Infantil, tendo como base o texto da BNCC (2018) apresentado acima, a concepção que vincula educar e cuidar na Educação Infantil considera:

a) A separação entre o cuidado e o processo educativo, priorizando a aprendizagem de conteúdos acadêmicos.
b) Cuidado como uma dimensão acessória ao processo educativo, voltado exclusivamente à saúde e higiene.
c) O cuidado como indissociável do processo educativo, integrando-o ao acolhimento e à ampliação de experiências infantis.
d) A ênfase na educação escolar em detrimento das vivências familiares e comunitárias das crianças.
e) O predomínio das práticas de socialização em relação às ações de autonomia e comunicação.

22. Em conformidade com o texto apresentado acima, para potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, é essencial que:

a) As famílias sejam responsáveis exclusivamente pela socialização e autonomia das crianças, enquanto a escola foca na comunicação.
b) A prática pedagógica seja baseada em conhecimentos acadêmicos, sem necessidade de dialogar com a cultura da comunidade.
c) A instituição de Educação Infantil mantenha uma relação unilateral, onde a família apenas recebe orientações da escola.
d) Haja diálogo e compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e as famílias, valorizando a diversidade cultural.
e) A diversidade cultural seja considerada, desde que esteja alinhada às práticas escolares padronizadas.

23. É sabido que o ato de brincar na Educação Infantil é de suma importância. Sobre esta afirmação, assinale a alternativa correta:

a) Deve ser entendido apenas como um momento de lazer e descontração para as crianças.
b) É fundamental para o desenvolvimento integral da criança, promovendo aprendizagem e socialização.
c) Substitui o ensino de conteúdos formais, como alfabetização e cálculo matemático.
d) Deve seguir regras rígidas impostas pelos educadores, para estruturar o aprendizado.
e) Tem pouca influência no desenvolvimento emocional e social das crianças.

24. Sobre a relação entre brincar e aprendizagem na Educação Infantil, assinale a alternativa correta:

a) Brincar é uma atividade opcional, pois o aprendizado ocorre principalmente em atividades formais.
b) A ludicidade está desvinculada do processo de desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças.
c) O brincar contribui para a criação de regras, resolução de conflitos e compreensão de diferentes perspectivas.
d) A criatividade não desempenha um papel relevante no desenvolvimento infantil.
e) Os educadores devem substituir as brincadeiras livres por atividades direcionadas para garantir resultados educacionais.

25. Sobre o ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que representa o ano que entrou em vigor:

a) 1990
b) 1980
c) 1988
d) 2000
e) 1990

26. Ainda sobre o ECA, sua proteção se aplica a todas as crianças e adolescentes, independentemente de classe social. Ele é dividido em dois grandes blocos principais. No primeiro, detalha os direitos das crianças e adolescentes. Já o segundo trata dos órgãos (como, por exemplo, o conselho tutelar) e procedimentos responsáveis por assegurar esses

direitos. Sobre a referida Lei, marque a alternativa CORRETA:

I - Detalha os procedimentos relativos à adoção de crianças.

II - Determina que toda criança e adolescente tem direito à educação pública, educação ao esporte, gratuitas e, se possível, em escola próxima de casa.

III - Estabelece que pessoas menores de 18 anos não podem trabalhar.

Assinale:

a) As alternativas I e II estão incorretas.
b) As alternativas II e III estão incorretas.
c) Apenas III está incorreta.
d) Apenas I está incorreta.
e) Todas as alternativas estão corretas.

27.Sobre a diversidade cultural, na instituição de Educação Infantil pode:

a) Ser ignorada para garantir a uniformidade das práticas pedagógicas.
b) Favorecer a discriminação, caso a instituição seja conivente com preconceitos.
c) Reduzir a autoestima das crianças com necessidades especiais, ao reforçar suas diferenças.
d) Impedir o desenvolvimento da autonomia, devido à falta de regras claras.
e) Eliminar a importância das características étnicas e culturais na formação da identidade infantil.

---

28. O desenvolvimento da autonomia na Educação Infantil está relacionado a:

a) Ações educativas que respeitem a vontade e a capacidade das crianças de construir conhecimentos.
b) A obediência irrestrita a regras impostas por adultos e pela instituição.
c) A percepção de igualdade absoluta entre todas as crianças, independentemente de suas diferenças.
d) O reforço da heteronomia como princípio de ação nas decisões do grupo.
e) A exclusão da diversidade cultural como tema de discussão no ambiente escolar.

---

29. O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação, organiza emoções. É através do jogo, que a criança compreende:

I - O mundo à sua volta.
II – Regras.
III- Testa habilidades físicas, como correr, pular.
IV - Aprende a ganhar e perder.
V - Aprendizagem da linguagem e a habilidade motora.

Analise os itens acima e assinale a opção correta:

a) Somente I e III estão corretas.
b) Somente II, III, IV estão corretas.
c) Somente II, IV e V estão corretas.
d) Todas estão corretas.
e) Nenhuma das alternativas.

---

30. De acordo com ECA (Lei nº 8069 de 13 de julho de 1990) é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende, EXCETO:

a) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
b) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
c) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
d) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
e) Esta lei é destinada apenas a criança, até doze anos de idade incompletos.

---

31. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Art. 16. No que diz respeito ao direito e a liberdade, assinale V ou F conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações:

( ) - Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
( ) - Não podendo dar opinião e expressão.
( ) - Crença e culto religioso.
( ) - Brincar, praticar esportes e divertir-se.
( ) - Participar da vida familiar e comunitária, com restrições.
( ) - Participar da vida política, na forma da lei.
( ) - Buscar refúgio, auxílio e orientação.

Assinale a alternativa correta:

a) F, V, V, F, V, V, V
b) V, F, V, V, F, V, V
c) V, V, F, V, F, V, F
d) F, F, V, V, F, F, V
e) V, F, V, F, V, F, V

---

32. De cordo a LDB, A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. No Art. 3º diz que: O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I – Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
II – Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
III – Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
IV – Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
V – Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Nessas condições, assinale a opção correta:

a) Apenas I, II, III, V são corretas.
b) Apenas IV e V são corretas.
c) Todas as alternativas estão corretas.
d) Todas as alternativas estão incorretas.
e) Apenas II, III e IV estão corretas.

---

33. Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino, é incumbência:

a) Do Estado.
b) Das Instituições religiosas.
c) Das Grandes cidades.
d) Dos Municípios.

e) Nenhuma das alternativas.

34. O primeiro princípio estabelecido pelo Artigo 206 é a igualdade de condições para acesso e permanência na escola. Baseado neste princípio, assinale a alternativa que não está condizente com o que diz o Artigo 206:
a) Garantir condições equitativas para que todos possam efetivamente acessar e permanecer na educação.
b) Considera as diferentes necessidades e circunstâncias de cada indivíduo, como questões sociais, econômicas e geográficas.
c) Assegurar que todos tenham oportunidades iguais.
d) Essa igualdade limita a perspectiva de que todos são iguais perante a lei.
e) Todas as alternativas estão corretas.

35. O artigo 206 da Constituição estabelece que a liberdade de "aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento" é um princípio estruturante do sistema nacional de educação, bem como o respeito ao pluralismo de ideias e concepções pedagógicas. Sobre a Liberdade de ensinar e apreender, analise as afirmativas abaixo:
I - Respeitar o projeto pedagógico,
II - Cumprir com o currículo escolar,
III - Envolver comunidade na gestão escolar.
Nessas condições, assinale a alternativa correta:
a) Somente I e II estão corretas.
b) Somente III está correta.
c) Somente I e III estão corretas.
d) Todas as alternativas estão corretas.
e) Nenhuma das alternativas.

36. Assinale a alternativa correta sobre a instituição de ensino e a criança. A Instituição deve criar um ambiente de acolhimento que dê segurança e confiança às crianças, garantindo oportunidades para que sejam capazes de:
a) Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados, e agindo com progressiva autonomia.
b) Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz.
c) Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
d) Relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesses.
e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com quem convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas. Uma atenção particular deve ser voltada para as crianças com necessidades especiais que, devido às suas características peculiares, estão mais sujeitas à discriminação. Ao lado dessa atitude geral, podem-se criar situações de aprendizagem em que a questão da diversidade seja tema de conversa ou de trabalho.

37. Em conformidade com o texto apresentado acima, para que as crianças aprendam a aceitar o outro em suas diferenças, é necessário que:
a) As atitudes e ações dos adultos da instituição demonstrem respeito à diversidade.
b) As crianças sejam orientadas a ignorar as diferenças individuais para evitar conflitos.
c) As relações cotidianas priorizem regras iguais para todos, sem considerar as particularidades.
d) As crianças com necessidades especiais sejam tratadas de forma completamente distinta do grupo.
e) As questões de diversidade sejam discutidas apenas em situações pontuais e planejadas.

38. O texto também enfatiza que o respeito à diversidade na Educação Infantil deve:
a) Ser limitado a temas específicos, como gênero e etnia, excluindo outras diferenças.
b) Ter um foco especial nas crianças com necessidades especiais, evitando qualquer forma de discriminação.
c) Evitar conversas sobre diversidade para proteger as crianças de discussões complexas.
d) Excluir o trabalho com diferenças de temperamento e habilidades, priorizando aspectos culturais.
e) Ser promovido apenas entre as crianças, sem a necessidade de exemplos por parte dos adultos.

39. As bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base nos em alguns princípios, EXCETO:
a) Igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola;
b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
d) Respeito à liberdade e aos direitos;
e) Gestão monocrática do ensino público, na forma da legislação e normas dos sistemas.

40. Coloque V para verdadeiro e F para Falso sobre a qualidade na escola exige de todos os sujeitos do processo educativo:
( ) A instituição da Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, com a finalidade de organizar, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, a formação inicial e continuada dos profissionais do magistério para as redes públicas da educação (Decreto nº 6.755, de 29 de janeiro de 2009).
( ) Ampliação da visão política expressa por meio de habilidades inovadoras, fundamentadas na capacidade para aplicar técnicas e tecnologias orientadas pela ética e pela estética.
( ) Responsabilidade social, princípio educacional que norteia o conjunto de sujeitos comprometidos com o projeto que definem e assumem como expressão e busca da qualidade da escola, fruto do empenho de todos.
A alternativa correta é:
a) V – V – V
b) F – V – F
c) V – F – V
d) F – F – F
e) F – V – V

RASCUNHO