PREFEITURA MUNICIPAL DE TREMEDAL
PROCESSO SELETIVO Nº 002/2024

PROFESSOR

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. O candidato deverá esperar a autorização do Fiscal de Sala para iniciar abrir e iniciar a Prova Objetiva.

2. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.

3. O candidato que deixar de assinar o Cartão de Resposta ou preenche-lo a lápis, estará automaticamente ELIMINADO do Processo Seletivo.

4. O candidato deverá assinar no Cartão de Resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no Processo Seletivo.

5. O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se esta possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.

6. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

7. Não é permitida a comunicação entre os candidatos.

8. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos, conforme Edital de Abertura de Inscrições e Edital de Convocação para a Prova Objetiva.

9. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

10. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

11. Entre as alternativas (a, b, c, d, e), marque apenas uma com caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites. Não use borracha.

12. Caso sejam anuladas questões pela Coordenação Pedagógico do Instituto Brasileiro Educar Conquista, estas somarão em favor de todos os candidatos.

13. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

14. A prova terá a duração de 3:00 hrs (três horas), podendo o candidato deixar o local de prova após 1:00 hr (uma hora) sem o Caderno de Questões. Para levar consigo o caderno de questões, o candidato deverá sair do local de prova após 2:00 hr (duas horas) do início da prova.

15. O candidato que deixar o local de prova antes de decorrido 1:00 hr (uma hora) do seu início, será ELIMINADO do Processo Seletivo.

16. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Processo Seletivo da Prefeitura Municipal de Tremedal, no site do IBEC Conquista, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

17. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta Prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

18. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

BOA SORTE!

IBEC
Instituto Brasileiro Educar Conquista

LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES DE 01 A 10

LOUCURA MANSA

Para mim é difícil falar simplesmente de gosto pelos livros, porque em matéria de livros meu caso é muito mais grave: é um amor que vem desde a infância, que me tem proporcionado a vida inteira e, ainda acima disso, é incurável. Não se trata por isso de um interesse periférico, e o prazer que me tem acompanhado em todo este longo percurso faz com que tenha procurado, permanentemente, desejar que muito mais pessoas possam também desfrutá-lo. Daí eu aproveitar qualquer oportunidade que me surja (e esta espero que seja uma delas) para inocular o vírus do amor ao livro em todos os possíveis leitores que já não o tenham adquirido anteriormente.

O prazer que o livro pode trazer tem múltiplos aspetos. O primeiro, fundamental, que é óbvio, mas muita gente não se dá conta disso, é o da leitura, através da qual se estabelece um contato com o mundo exterior que abre, para o leitor, horizontes ilimitados. O livro informa, distrai, enriquece o espírito, põe a imaginação em movimento, provoca tanto reflexão como emoção; é, enfim, um grande companheiro. Companheiro ideal, aliás, pois está sempre à disposição, não cria problemas, não se ofende quando é esquecido, e se deixa retomar sem histórias, a qualquer hora do dia ou da noite que o leitor deseja.

Brincadeira à parte, creio que a utilidade do livro é indiscutível, pois dá permanência ao pensamento humano. Sem o livro, não teríamos chegado a conhecer a obra dos filósofos, dramaturgos e cientistas da Antiguidade e da Idade Média. A invenção dos tipos móveis por Gutenberg no século XV, permitindo o surgimento do livro impresso, foi uma revolução comparável, e diria mesmo até superior, à que resultou da informática, pelo menos até agora.

De lá para cá, foram se formando as grandes bibliotecas, e aí surge o segundo prazer: possuir o livro, que, além do conteúdo, também pode ser apreciado como objeto de arte, pela ilustração, diagramação, papel, tipografia ou encadernação. O primeiro que se adquire provoca a busca de outros, e, em pouco tempo, começa a formar-se a biblioteca, em que por sua vez se formam as mais variadas coleções: autores, assuntos, edições, raridades, manuscritos, e muitos *et ceteras.*

Há o prazer intelectual da leitura, e o prazer físico do contato com o livro. Falo sempre de loucura mansa, e posso assegurar que não é só mansa: é também prazerosa. Sugiro a quem ainda não a tenha que procure contraí-la.

(José Mindlin. In: Júlio Silveira e Martha Ribas, Org. A paixão pelos livros. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2004. P. 15-6.)

01. De acordo como texto, assinale a alternativa que corresponde qual é o principal sentimento do autor em relação aos livros?
a) O autor tem um simples interesse pelos livros e acha que todos devem gostar deles.
b) O autor acredita que o amor pelos livros é algo temporário e circunstancial.
c) O autor tem um amor profundo e incurável pelos livros, que acompanha desde a infância.
d) O autor vê os livros como apenas objetos de entretenimento, sem um vínculo emocional.
e) O autor acha que a leitura deve ser encarada como uma obrigação, não como prazer.

02. O que o autor quer alcançar com o seu discurso?
a) Convencer os leitores a comprarem mais livros.
b) Mostrar que o prazer de ler é algo exclusivo e raro.
c) Transmitir o "vírus" do amor aos livros para outras pessoas, incentivando-as a também amá-los.
d) Criticar a falta de interesse pelas novas tecnologias.
e) Informar sobre a história dos livros e como surgiram.

03. Indique, nas opções a seguir, qual é a principal utilidade do livro, segundo o autor?
a) O livro serve apenas para divertir e entreter.
b) O livro é útil para informar, distrair, enriquecer o espírito e estimular a imaginação.
c) O livro é uma ferramenta usada apenas por filósofos e cientistas.
d) O livro é essencial para o desenvolvimento da tecnologia moderna.
e) O livro não tem uma utilidade concreta, apenas serve como passatempo.

04. Segundo o texto, qual foi o impacto da invenção dos tipos móveis por Gutenberg?
a) Foi um pequeno avanço tecnológico, sem grande impacto na sociedade.
b) Foi uma revolução comparável e até superior à revolução da informática.
c) Resultou na criação de um novo tipo de livro, mais barato e mais simples.
d) Permitiu a rápida dispersão de livros impressos no mundo.
e) Teve um impacto mínimo, pois os livros impressos não tiveram grande aceitação.

05. Qual é a diferença entre os dois prazeres mencionados no texto em relação ao livro?
a) O prazer intelectual é o único que importa; o prazer físico do contato com o livro é irrelevante.
b) O prazer intelectual é visto como mais importante que o prazer físico, mas ambos são igualmente válidos.
c) O prazer físico do livro é apenas um detalhe, enquanto o intelectual é o foco principal.
d) O prazer físico é uma sensação efêmera e o intelectual é permanente.
e) Não há diferença entre o prazer físico e intelectual em relação ao livro, são igualmente importantes.

06. Analise as orações abaixo:
I. Houve sérios incidentes automobilísticos naquela estrada durante as férias.
II. Há muitos problemas a resolver neste país.
III. Havia me equivocado na resolução do problema.
IV. Tinha havido briga no salão durante o baile.
V. Hei de conseguir resolver este problema.
Assinale a alternativa em que se refere as orações que possuem sujeito:
a) Apenas I, III e V
b) Apenas II, IV e V
c) Apenas III e V
d) Apenas I e II
e) Apenas II, III e IV

07 Nas afirmativas a seguir, indique a alternativa incorreta:
a) O advérbio exerce função de adjunto adverbial.
b) O adjunto adverbial indica uma circunstância do verbo.
c) A locução adverbial também exerce a função de adjunto adverbial.
d) Os adjuntos adnominais têm a mesma função dos adjuntos adverbiais.
e) Adjetivos, artigos, numerais e pronomes adjetivos podem exercer a função de adjunto adnominal.

08. Das orações a seguir, aponte a que se refere a uma oração coordenada sindética alternativa.

a) Estes exercícios são mais fáceis, portanto, resolva-os agora.
b) Volte mais cedo para casa, ou espere a chuva passar.
c) Devolva-me o livro, pois estou precisando dele.
d) Não resolveu os exercícios, logo ficou sem nota
e) Venha almoçar conosco, pois sua presença é indispensável.

09. Das orações destacadas a seguir, a que se refere a uma oração subordinada adverbial causal, é:
a) **Embora não fosse** culpado, foi condenado.
b) Iriam viajar no sábado, **desde que fizesse bom tempo**.
c) Não paravam de conversar, **desde que a aula começou**.
d) Comeram tanto **que passaram mal.**
e) Passaram mal **porque comeram muito.**

10. Observe as frases a seguir e assinale o item em que o pronome pessoal está empregado de acordo com a norma culta:
a) Amigos de seminário, não havia segredo entre eu e Carlos Alberto.
b) Aquela carta era para mim ler.
c) Por eu ser sempre esperado por Ezequiel é que o castigo ia sendo adiantado.
d) Ora, Capitu, não falei consigo.
e) Trago esta carta para si.

CONHECIMENTOS GERAIS
QUESTÕES DE 11 A 15

11. Tremedal teve a sua origem no povoamento da fazenda Brejo, de propriedade de Joaquim Gonçalves, que em 1885, aí se estabeleceu com a família e agregados, vindos do município de Areia, hoje Ubaíra. A partir de 1895, outras famílias se juntaram às primeiras em virtude da fertilidade da região, transformando o lugarejo num povoado. Devido ao espírito empreendedor da família Ferraz a localidade passou a ser conhecida por Tremedal dos Ferraz. Com a decadência do distrito de São Felipe do município de Condeúba, do qual o povoado fazia parte, em 1922 a sede foi transferida para o arraial de Tremedal dos Ferraz, com a denominação de Bom Jesus do Tremedal. Elevado à categoria de município com a denominação de Tremedal desmembrado de Condeúba pela:
a) Lei Estadual n.º 599, de 05-12-1953
b) Lei Estadual n.º 509, de 05-11-1953
c) Lei Estadual n.º 539, de 06-11-1952
d) Lei Estadual n.º 599, de 05-11-1953
e) Lei Estadual n.º 499, de 05-12-1963

12. O relevo brasileiro apresenta diferentes formações que são consequências das ações de agentes endógenos e exógenos. Os agentes endógenos de transformação do relevo são aqueles que:
I. Agem de dentro da terra, ou seja, abaixo da superfície;
II. São resultados das forças internas da terra, como os terremotos, os vulcanismos e o tectonismo;
III. Agem sobre a superfície, pela ação dos ventos, das águas, do intemperismo e dos seres vivos;
IV. O processo de desagregação ou decomposição das rochas são ocasionadas por fatores físicos e químicos.
Nessas condições identifique a alternativa correta:
a) Apenas II e IV são verdadeiras.
b) Apenas I e II são verdadeiras.
c) Somente III e IV são verdadeiras.
d) São verdadeiras I, II e III.
e) Todas as alternativas são falsas.

13. O plantation é um sistema de produção agrícola que foi utilizado pelas nações europeias durante a colonização do mundo. Nesse sistema, eles produziam nas colônias um item agrícola que seria utilizado na fabricação de alguma mercadoria que lhes traria grande lucro. Esse sistema dependia do latifúndio, da monocultura, do trabalho escravo e visava o mercado exterior. Sobre o plantation, observe as afirmativas:
I. O plantation é um sistema de produção agrícola que foi implantado pelas nações europeias em suas colônias.
II. Os historiadores entendem o plantation como uma prática que fazia parte do mercantilismo.
III. O plantation se baseava no latifúndio, na monocultura, no trabalho escravo e era voltado para atender o mercado exterior.
IV. No Brasil, o plantation se manifestou por meio do cultivo de cana-de-açúcar para a produção do açúcar.
V. O plantation não foi implantado em toda a colônia brasileira.
Assinale a alternativa
a) Apenas I e III estão corretas.
b) Apenas IV e V estão corretas.
c) Apenas I, II e V estão corretas.
d) Todas as alternativas estão corretas.
e) Nenhuma das alternativas estão corretas.

14. De acordo com o Censo realizado pelo IBGE a população residente de Tremedal é de:
a) 16.296
b) 17.296
c) 15.658
d) 16.432
e) Nenhuma das alternativas.

15. Sobre a competência do Município: Compete ao Município de Tremedal elaborar e promulgar sua Lei Orgânica e legislar sobre assunto de interesse local, especialmente, EXCETO:
a) Tributos de sua competência
b) Regime jurídico de seus servidores, plano de cargos e vencimentos e contratação temporária de pessoal, sob regime de direito administrativo.
c) Plano Diretor Urbano
d) Administração, utilização e alienação de seus bens.
e) Criação da Legislação Federal e Estadual para adequá-las aos interesses locais.

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA
QUESTÕES DE 16 A 20

16. Qual das opções abaixo NÃO é um exemplo de editor de texto?
a) Microsoft Word.
b) Google Docs.
c) Notepad (Bloco de notas).
d) VLC Media Player.
e) LibreOffice Writer.

17. Qual das funcionalidades NÃO costuma estar disponível em editores de texto simples?
a) Salvar arquivos em formatos básicos como .txt.
b) Pesquisa e substituição de texto.
c) Inserção de tabelas e imagens.
d) Contar palavras em um documento.
e) Alterar o estilo da fonte.

18. Qual formato de arquivo é comumente associado a editores de texto simples?
a) .docx
b) .pdf

c) .txt
d) .html
e) .pptx

19. Nas versões do Microsoft PowerPoint lançadas a partir de 2016, foi introduzido o Modo de Exibição do Apresentador, uma funcionalidade que aprimora significativamente a experiência de quem conduz apresentações. Esse recurso permite que o apresentador visualize, em uma tela separada, informações importantes como anotações detalhadas, o slide atual, e uma prévia dos próximos slides. Enquanto isso, o público vê apenas o slide projetado, sem acesso a essas informações adicionais. Quais recursos estão disponíveis no Modo de Apresentação do Apresentador no PowerPoint?
a) Edição de slides em tempo real durante a apresentação.
b) Controle do tempo de apresentação, visualização de anotações e prévia dos próximos slides.
c) Exibição em tela cheia para o público e edição simultânea.
d) Reprodução automática da apresentação sem controle manual.
e) Exportação direta para vídeo ou PDF.

20. Qual é o papel de algoritmos de aprendizado de máquina na análise de dados avançada?
a) Substituir a análise manual ao identificar padrões complexos e fazer previsões baseadas em grandes volumes de dados.
b) Armazenar dados em bancos de dados relacionais para consultas mais rápidas.
c) Criar visualizações interativas, como gráficos e dashboards.
d) Garantir a segurança dos dados contra-ataques cibernéticos.
e) Automatizar o backup de dados em servidores de nuvem.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÕES DE 21 A 25

21. Uma sala de aula tem 15 meninas e 11 meninos. De quantas maneiras o professor pode formar grupo de 5 alunos, sendo 3 meninas e 2 meninos?
a) 23.025 maneiras
b) 25.125 maneiras
c) 22.025 maneiras
d) 25.025 maneiras
e) 26.135 maneiras

22. Uma professora de Matemática passou para seus alunos resolver o seguinte problema: Um terreno de forma de um trapézio de bases 20 m e 14 m, e altura 11 m. Nesse terreno, construiu-se uma piscina retangular de 8 m por 5 m. No restante do terreno foram colocados materiais antiderrapantes. Qual foi a área onde se colocou o material?
a) 147 m^2
b) 157 m^2
c) 149 m^2
d) 187 m^2
e) 178 m^2

23. Uma pessoa foi a uma loja comprar um televisor que custava R$ 1.685,00 que está sendo vendido em uma promoção, com desconto de 12%. Por quanto ele está sendo vendido?
a) R$ 1.282,80
b) R$ 1.492,50
c) R$ 1.586,80
d) R$ 1.482,80
e) R$ 1.185,40

24. Josias economizou a quantia de R$ 1.200,00 e quis aplicar este valor a juros simples, com a taxa de 2,5% ao mês, durante 1 ano e 3 meses. Quanto recebeu de juros no final da aplicação?
a) R4 480,00
b) R4 450,00
c) R4 550,00
d) R4 640,00
e) R4 490,00

25. Um aluno levou para a sala de aula uma questão de Matemática para que fosse resolvida em sala. A professora aproveitou e pediu para que todos os alunos resolvessem. Foi o seguinte: $(x + y)^2 - (x - y)^2 = 60$, então qual o valor de 2xy?
a) 15
b) 40
c) 30
d) 28
e) 20

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÕES DE 26 A 40

26. Como a organização do espaço na Educação Infantil influencia o desenvolvimento da criança?
a) Apenas o conteúdo pedagógico tem influência no desenvolvimento; o espaço é irrelevante.
b) O espaço deve ser organizado para ser apenas funcional, sem preocupação com estímulos cognitivos ou afetivos.
c) Espaços bem planejados promovem aprendizagens cognitivas, motoras e afetivas, além de estimular a autonomia.
d) A organização do espaço é útil somente para crianças acima de 6 anos, pois crianças menores não têm maturidade para aproveitar ambientes estruturados.
e) O espaço deve ser constantemente alterado, independentemente das necessidades da criança.

27. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, quais direitos fundamentais devem ser assegurados às crianças pelas instituições de Educação Infantil?
a) Apenas saúde, alimentação e segurança.
b) Proteção, saúde, liberdade, confiança, respeito, dignidade, brincadeira, convivência e interação com outras crianças.
c) Aprendizagem acadêmica e acesso à tecnologia avançada.
d) Orientação estritamente disciplinar e supervisão constante de adultos.
e) Direito a frequentar a escola, sem a necessidade de interação social ou brincadeiras.

28. No Brasil, as práticas recreativas de jogos estão intimamente ligadas ao desenvolvimento dos cursos de Educação Física. Portanto, ela faz parte da história da educação brasileira, já que foi nas escolas do século XIX no método médico educativo-higienista. De acordo com as teorias do desenvolvimento infantil, como as atividades lúdicas promovem a autonomia da criança?
a) Permitindo que a criança tome decisões, resolva problemas e experimente situações de forma independente, dentro de um ambiente seguro e estruturado.

b) Forçando a criança a aprender conceitos complexos sem o auxílio do educador.
c) Substituindo a interação com colegas por tarefas individuais.
d) Proporcionando brincadeiras exclusivamente dirigidas pelos adultos.
e) Limitando o acesso da criança a materiais e ambientes diversificados.

29. Qual é o impacto das brincadeiras simbólicas, como "faz de conta", no desenvolvimento infantil?
a) Aumentam apenas a capacidade motora das crianças.
b) Estimulam a criatividade, a imaginação, a expressão emocional e a compreensão de papéis sociais.
c) Limitam o aprendizado a contextos irreais e desconectados da realidade.
d) Tornam as crianças menos interessadas em atividades acadêmicas.
e) Ensinam exclusivamente conceitos matemáticos e científicos.

30. Qual é o conceito central da teoria de Vygotsky que descreve o papel do outro no desenvolvimento da criança?
a) Desenvolvimento proximal.
b) Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).
c) Teoria da independência.
d) Aprendizagem espontânea.
e) Zona de Desenvolvimento Cognitivo.

31. Segundo Vygotsky, qual é o papel da linguagem no desenvolvimento cognitivo?
a) A linguagem é apenas um meio de comunicação entre as crianças.
b) A linguagem é uma ferramenta fundamental para o pensamento e a mediação das interações sociais, sendo central no processo de aprendizagem.
c) A linguagem é uma habilidade independente do desenvolvimento cognitivo.
d) A linguagem não é relevante no contexto educacional.
e) A linguagem é exclusivamente inata e não depende do meio social.

32. Qual é a relação entre brincadeira e desenvolvimento, segundo Vygotsky?
a) A brincadeira é apenas uma atividade recreativa sem impacto significativo no desenvolvimento.
b) A brincadeira é uma forma de socialização, mas não está diretamente ligada ao desenvolvimento cognitivo.
c) A brincadeira é uma atividade essencial que permite à criança explorar papéis sociais, resolver problemas e avançar na ZDP, estimulando o desenvolvimento cognitivo, social e emocional.
d) A brincadeira só é relevante em contextos educacionais formais.
e) A brincadeira substitui as interações sociais na aprendizagem.

33. A Leis de Diretrizes e Bases, define a autonomia das universidades como um princípio fundamental para o ensino superior no Brasil. Quais são os aspectos que essa autonomia abrange, conforme o Artigo 53?
a) Liberdade apenas para criar novos cursos e contratar professores sem regulamentação do MEC.
b) Autonomia financeira irrestrita, sem qualquer tipo de controle governamental.
c) Autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, respeitando o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
d) Exclusivamente a liberdade de determinar currículos e conteúdos pedagógicos sem supervisão externa.
e) Autonomia limitada à escolha de métodos de avaliação internos.

34. De acordo com a LDB, o artigo 58 define a Educação Especial como uma modalidade de ensino. Qual das alternativas melhor descreve os direitos assegurados pela legislação a estudantes com necessidades especiais?
a) Atendimento exclusivamente em instituições especializadas, sem integração ao ensino regular.
b) Atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com recursos que garantam acessibilidade e adaptações curriculares quando necessário.
c) Restrição de matrícula ao ensino técnico, onde há mais apoio especializado.
d) Obrigatoriedade de ensino domiciliar para alunos com deficiência, garantindo assistência pedagógica ocasional.
e) Exclusão de políticas públicas voltadas para estudantes sem deficiência sensorial.

35. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, qual é a principal função da proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil?
a) Assegurar a função sociopolítica e pedagógica da Educação Infantil, promovendo a formação integral da criança.
b) Garantir a preparação técnica das crianças para o Ensino Fundamental.
c) Focar exclusivamente no desenvolvimento cognitivo, sem considerar aspectos emocionais ou sociais.
d) Estabelecer uma formação baseada apenas em conteúdos acadêmicos formais.
e) Garantir que a criança aprenda a ler e escrever até o final da Educação Infantil.

36. Qual é a relevância da proposta pedagógica para as instituições de Educação Infantil em relação à sua função sociopolítica, conforme as Diretrizes?
a) Deve garantir apenas a adaptação da criança ao ambiente escolar, sem uma perspectiva crítica sobre a sociedade.
b) Deve se concentrar no preparo da criança para os exames do Ensino Fundamental, sem intervenção do contexto social e político.
c) Deve ser centrada no cumprimento de um currículo rigidamente controlado pelo Estado, sem a participação da comunidade escolar.
d) Deve priorizar atividades recreativas, sem se preocupar com questões sociopolíticas ou pedagógicas.
e) Deve permitir que a criança, desde os primeiros anos, vivencie a educação como um direito, com um enfoque de respeito à diversidade e ao desenvolvimento pleno de suas potencialidades, dentro do contexto social e cultural.

37. Qual é o principal objetivo da BNCC no contexto da educação brasileira?
a) Garantir uma educação de qualidade, com conteúdos e aprendizagens essenciais, promovendo equidade no acesso à educação em todas as regiões do Brasil.
b) Estabelecer um currículo único para todas as escolas privadas do Brasil.
c) Determinar exclusivamente as metodologias de ensino a serem adotadas nas escolas.
d) Organizar o currículo apenas para o Ensino Superior.
e) Focar em uma formação técnica e profissional para os alunos desde o Ensino Fundamental.

38. A BNCC estabelece que as competências gerais devem ser desenvolvidas ao longo de toda a Educação

Básica. Qual das alternativas a seguir descreve uma das competências gerais presentes na BNCC?
a) O desenvolvimento da leitura e da escrita, sem considerar a diversidade linguística e cultural.
b) O domínio de conteúdos específicos de disciplinas como Matemática e Ciências, sem integrar habilidades sociais.
c) A valorização da convivência e da cidadania, promovendo o respeito aos direitos humanos e à diversidade cultural.
d) A ênfase no conteúdo teórico, sem espaço para a prática e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.
e) O preparo do aluno exclusivamente para a realização de exames nacionais.

39. A Lei Federal nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), estabelece metas para a educação no Brasil. Qual das alternativas a seguir representa uma meta do PNE relacionada à alfabetização?
a) Garantir que todos os estudantes do Ensino Fundamental se formem com proficiência em Matemática.
b) Priorizar o desenvolvimento de habilidades socioemocionais em detrimento da alfabetização nos anos iniciais.
c) Estabelecer que a alfabetização somente ocorra no Ensino Médio, independentemente da faixa etária.
d) Garantir que, até 2024, todas as crianças estejam plenamente alfabetizadas até os 8 anos de idade, no ciclo do Ensino Fundamental.
e) Focar exclusivamente na leitura de textos literários, sem consideração para outros tipos de produção textual.

40. Segundo o Decreto Federal Nº 9.765/2019, qual é a abordagem pedagógica recomendada para a implementação da Política Nacional de Alfabetização?
a) Métodos tradicionais de ensino, com ênfase em memorização.
b) Abordagens que considerem a diversidade de ritmos de aprendizagem, priorizando o desenvolvimento da leitura e escrita de forma crítica e reflexiva.
c) Exclusivamente o uso de tecnologias digitais para alfabetização.
d) Ensinar de forma isolada cada componente linguístico, sem integração.
e) Limitar a prática pedagógica ao ensino formal, sem considerar o contexto sociocultural dos alunos.

PROVA SUBJETIVA – QUESTÕES

TENDO COMO BASE A AFIRMATIVA ABAIXO, RESPONDA AS QUESTÕES 1 E 2

Os desafios do ensino e da aprendizagem no contexto atual envolvem fatores como as desigualdades de acesso à tecnologia, a adaptação a novas metodologias pedagógicas e a necessidade de engajamento dos estudantes em ambientes presenciais e virtuais.
Com base nesse cenário:

QUESTÃO 1: Explique dois desafios enfrentados por professores no processo de ensino.
QUESTÃO 2: Analise como as estratégias pedagógicas podem ser ajustadas para promover a inclusão e o engajamento dos estudantes em contextos marcados por diversidade social e tecnológica.

01. Explique dois desafios enfretados por professores no processo de ensino.

RASCUNHO

02. Analise como as estratégias pedagógicas podem ser ajustadas para promover a inclusão e o engajamento dos estudantes com contextos marcados por diversidade social e tecnológica.

RASCUNHO

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- O candidato deverá transcrever a resposta definitiva em local indicado pelo examinador;
- O candidato, ao transcrever a sua resposta definitiva, deverá ficar atento as margens, não sendo permitida ultrapassá-las;
- O candidato deverá transcrever a resposta definitiva de caneta de tinta azul ou preta;
- O candidato não poderá utilizar textos disponíveis nesta prova como resposta para as questões subjetivas, sendo automaticamente eliminado do Processo Seletivo o candidato que o fizer.