PREFEITURA MUNICIPAL DE POTIRAGUÁ
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024

PSICÓLOGO

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. O candidato deverá esperar a autorização do Fiscal de Sala para iniciar abrir e iniciar a Prova Objetiva.

2. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.

3. O candidato que deixar de assinar o Cartão de Resposta ou preenche-lo a lápis, estará automaticamente ELIMINADO do Concurso Público.

4. O candidato deverá assinar no Cartão de Resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no Concurso Público.

5. O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se esta possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.

6. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

7. Não é permitida a comunicação entre os candidatos.

8. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos, conforme Edital de Abertura de Inscrições e Edital de Convocação para a Prova Objetiva.

9. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

10. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

11. Entre as alternativas (a, b, c, d, e), marque apenas uma com caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites. Não use borracha.

12. Caso sejam anuladas questões pela Coordenação Pedagógico do Instituto Brasileiro Educar Conquista, estas somarão em favor de todos os candidatos.

13. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

14. A prova terá a duração de 3:00 hrs (três horas), podendo o candidato deixar o local de prova após 1:00 hr (uma hora) sem o Caderno de Questões. Para levar consigo o caderno de questões, o candidato deverá sair do local de prova após 2:00 hr (duas horas) do início da prova.

15. O candidato que deixar o local de prova antes de decorrido 1:00 hr (uma hora) do seu início, será ELIMINADO do CONCURSO PÚBLICO.

16. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Potiraguá, no site do IBEC Conquista, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

17. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta Prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

18. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

BOA SORTE!

IBEC
Instituto Brasileiro Educar Conquista

LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES DE 01 A 10

O TAPETE PERSA

Comprou um tapete, colocou no imenso living e ficou olhando. Mal se podia pisar com um pouco mais de firmeza, o dono do tapete perdia logo o fio de conversa. Se por acaso um amigo acendia um cigarro, ah, isso não, meu velho, tenha santa paciência, mas vá fumar lá fora, na varanda, isso aqui é tapete pra muito luxo, me custou os tubos, da Pérsia ali no duro, se me cai uma brasinha no chão eu lhe mando a mão na cara, desculpe a franqueza, mas comigo é assim, mais vale prevenir que remediar.

A mulher já nem podia receber em sua casa uma visita de cerimônia, porque logo de entrada ele ia avisando:

- Vai limpar o pezinho aí no capacho, não vai? Tapete novo ali na sala, coisa pra muito luxo, a senhora compreende... Preço de automóvel!

Quem, pelo preço de um tapete, compra um automóvel hoje em dia? Era o que ele pensava, quando se meteu no seu com toda a família e foi passar o verão em Petrópolis. Recomendara à empregada cuidados especiais com o tapete. A mulher sugeria enrolá-lo, mas onde colocar um canudinho de três metros de comprimento, quatro se enrolasse ao comprido? E poderia estragar-se, pois os tapetes, ainda que persas, foram feitos para ficar estendidos. Estava feliz: nem todos podem ter um tapete persa. Para muita gente era um ideal na vida.

Um belo dia a empregada descobriu, com pavor, que o tapete apresentava aqui e ali pequenas manchas de mofo. Abriu todo o apartamento, mas não satisfeita, resolveu dependurar o tapete na amurada da varanda para que apanhasse sol.

Ora, acontecia morar no apartamento de baixo um americano que invariavelmente chegava bêbado todas as noites e ainda bebia um pouco antes de dormir, mais um pouco ao levantar-se. Naquele dia, tendo o tapete obstruído por completo sua janela, cuidou ao acordar que ainda era noite e voltou para cama. Afinal, cansado de dormir, acendeu a luz e olhou o relógio: duas horas. Não poderia estar tão bêbado assim – convenhamos que às duas horas da tarde o dia já devia pelo menos

Ter começado a clarear. Ou passara o dia todo dormindo e seriam duas horas da noite?

Avançou pela janela e deu de cara com o tapete. Vendo que não conseguia olhar para fora, voltou-se, resignado, sem buscar explicação. Buscou antes uma faca e meteu-a no tapete como no ventre de um peixe, abrindo-o de alto a baixo. Depois enfiou a cabeça pelo rombo para ver se lá fora era noite ou dia. Infelizmente era dia. Não se conformando, puxou com violência o tapete e quando afinal acabou de recolhê-lo, deixou que tombasse no espaço e fosse cair lá embaixo, sobre as obras de um edifício em princípio de construção.

Muitos que viram se assustaram. Houve quem pensasse que o prédio estava vindo para baixo. Caiu uma "coisa" lá de cima! – Vários gritaram, apontando. O que foi? Alguém se atirou lá de cima? Uma mulher se atirou lá de cima!

- Nós mal começamos e este aqui já está mandando mobília – comentou um operário da construção, contemplando o tapete.

Enfim, não é todo dia que caem tapetes persas, das janelas dos apartamentos, pelo menos naquela rua. Alguns curiosos se ajuntaram, enquanto não se chamava a assistência. A empregada apareceu desvairada, e ao ver o tapete no chão enlameado, botou as mãos na cabeça e a boca no mundo.:

- Nossa Senhora, meu patrãozinho me mata!

No dia seguinte era o patrãozinho que, descendo de Petrópolis, ia ao apartamento de baixo disposto a matar o primeiro americano. No que disse *yes*, foi-lhe metendo o braço.

-*Just a moment! Just a moment!* – berrava o americano, se defendendo. - No fala portuguese! Must be some mistake!

- Misteique é a mãe – dizia o dono do tapete, enfurecido. Não satisfeito, pôs-se a quebrar coisa no apartamento do outro. Pouco havia que quebrar, além de uma garrafa de "Four Roses", já vazia.

Afinal, mais calmo, preveniu:

- No fala portuguese mas pegar tapete, tá bem? Olha aqui, ô gringo, to pay my tâpet, morou?

- *Let's have a drink* – propôs o americano.

(Elenco de Cronistas Modernos. Editora Sabiá, Rio de Janeiro. 1972)

01. Assinale as afirmativas abaixo, o que significava para o dono, possuir um tapete persa:

a) Prova de bom gosto.
b) Um meio de impressionar visitas de cerimônia.
c) Frívola ostentação de riqueza.
d) Autoafirmação e status.
e) Conforto e tranquilidade.

02. De acordo com o texto, no parágrafo 7, o americano destruiu o precioso tapete:

a) Por vingança.
b) Por se sentir inferiorizado, visto não possuir nenhum.
c) Pelo simples prazer de destruir.
d) Para evitar problemas com o vizinho do andar superior.
e) Porque, ansioso para se situar no tempo, o tapete constituía um obstáculo.

03. Analise a proposta final do americano: Let's have a dirnk (vamos beber alguma coisa)

I - Vale por um assentimento
II - Corresponde a confissão de sua culpa.
III – Revela total interesse pelo drama do brasileiro.
IV - Demonstra seu apreço pelo vizinho brasileiro
V – Mostra seu conhecimento pelo valor do objeto destruído.

Assinale a alternativa correta:

a) I, II e III são verdadeiras.
b) II, III e IV são verdadeiras.
c) Apenas V é verdadeira.
d) Apenas III é verdadeira.
e) Nenhuma das alternativas.

4 – Em: "Quem, pelo preço de um tapete, <u>compra</u> um automóvel hoje em dia? Era o que ele <u>pensava</u>, quando se meteu no seu com toda a família e <u>foi passar</u> o verão em Petrópolis.". indique a alternativa que representa, em que tempo estão empregadas as formas verbais em destaque:

a) Imperfeito do indicativo, mais que perfeito, infinitivo.
b) Mais que perfeito, futuro do pretérito, presente.
c) Presente do indicativo, pretérito imperfeito, infinitivo.
d) Presente, pretérito imperfeito, pretérito perfeito.
e) Pretérito imperfeito, mais que perfeito, presente.

05. Nas frases a seguir, classifique os termos destacados em:

1 – Pronome relativo	( )"**Aquele** peru comido a sós, redescobria em cada um o que a quotidianidade abafara por completo ..." (Mário de Andrade)
2 – Pronome indefinido	( ) "Estas são as ferramentas de **que** necessito
3 – Pronome demonstrativo	( ) Livro **algum** faz referência a este episódio.

4 – Pronome interrogativo	( ) "Ela sorriu. Estava agora muito sobressaltada. A **cada** momento olhava o relógio". (Eça de Queiroz)
	( ) Gostaria muito de saber **quem** fez isso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
a) 2, 3, 1, 4, 2
b) 3, 1, 2, 2, 4
c) 3, 2, 4, 3, 2
d) 4, 2, 3, 1, 2
e) 2, 4, 2, 3, 1

06. Analise as frases a seguir e identifique aquela que está empregada na voz passiva sintética. Indique-a:
a) As mercadorias serão entregues.
b) As plantas serão regadas todos os dias.
c) As providências foram tomadas.
d) Efetivar-se-á a contratação dos aprovados.
e) Os trabalhos serão analisados amanhã.

07. Classifique as palavras destacadas, assinalando A para advérbios, B para preposições e C para conjunções:
( ) "Durante séculos pensei **que** a guerra fosse o desvio e a paz a rota" (Afonso Romano de Sant'Anna)
( ) "Todo caminho que trilhamos pela primeira vez é **muito** mais longo do que o mesmo caminho quando já o conhecemos".
( ) "O mais importante e bonito, no mundo, é que as pessoas não estão sempre iguais – ainda não foram terminadas – mas que elas estão **sempre** mudando".
( ) "Na medida em que aprendemos **de** nossos erros, nosso conhecimento aumenta, mesmo que jamais possamos alcançar a certeza do saber".
( ) "E **quando** você me envolver nos seus braços serenos, eu vou me rende"
Assinale a alternativa correta:
a) B, A, C, A, B
b) C, A, A, B, C
c) C, B, B, A, C
d) A, A, B, B, C
e) B, C, B, A, C

08. Das alternativas abaixo, qual a que o verbo destacado é transitivo direto e indireto:
a) **Visamos** a um cargo elevado.
b) **Procederemos** a um inquérito.
c) **Informamos** o desastre ao prefeito.
d) A noite **chegou** inesperadamente.
e) Fatos estranhos **sucederam** naquela noite.

09. De acordo com as orações em destaque, qual a que é classificada em oração coordenada sindética adversativa? Indique-a:
a) Ora chove, **ora faz calor**
b) Encontrei a gaveta trancada, **logo não pude pegar os documentos**
c) Já estamos sem dinheiro; **devemos, pois, retornar logo**.
d) Não havia necessidade, **todavia, insistiu em chamar o técnico**.
e) Não só estudou, **mas também trabalhou.**

10. Aponte a alternativa em que ocorre oração é subordinada adjetiva:
a) Faça silêncio que já é tarde.
b) Desejo que todos voltem rapidamente.
c) Serão premiados os alunos que conseguiram melhor nota.
d) Venha imediatamente, pois sua presença é indispensável
e) Ele não saiu cedo, logo chegou atrasado.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL QUESTÕES DE 11 A 15

11. A Bahia é um estado da Região Nordeste do Brasil. A história do povoamento do território baiano está atrelada à chegada dos portugueses no Brasil, em 1500, quando se iniciou a colonização brasileira. A cidade de Salvador, capital da Bahia, foi também a primeira capital do Brasil. Na atualidade, o estado é:
a) O segundo mais populoso do Brasil.
b) O terceiro mais populoso do Brasil.
c) O quarto mais populoso do Brasil.
d) O quinto mais populoso do Brasil.
e) O décimo quarto mais populoso do Brasil.

12. A capital do estado, Salvador, foi fundada em:
a) 1549
b) 1500
c) 1520
d) 1890
e) 1944

13. É sabido que a partir da Independência do Brasil, no ano de 1822 e da Proclamação da República no ano de1889, a situação política baiana adquiriu maior estabilidade. Entretanto, houve, mesmo assim, vários conflitos que marcaram a história da Bahia. Analise as alternativas abaixo e assinale aquela que apresenta dois dos mais importantes conflitos:
a) Revolta da Armada e Guerra de Canudos.
b) Revolta dos Malês e Guerra de Canudos.
c) Revolta Federalista e Sabinada.
d) Revolta da Chibata e Revolta da Vacina.
e) Guerra do Contestado e Guerra de Canudos.

14. A primeira povoação do atual Município de Potiraguá foi fundada no ano de 1934 por Bento Alves, fazendeiro da região, em terrenos cedidos por João Antonio dos Santos, Dona Tranquilina Martins Ferraz e filhos, das fazendas Boa Vista e Fonte Nova, integrantes do Município de Encruzilhada. A povoação que surgia recebeu o nome de Belém. As autoridades de Encruzilhada tentaram instalar no arraial o Distrito de Araponga, no que foram impedidos pela população, insatisfeita não só com o nome de Araponga que lhe queriam dar, como também por não desejarem continuar subordinados ao município de Encruzilhada. Isso aconteceu no ano, de:
a) 1934
b) 1945
c) 1937
d) 1942
e) 1939

15. Indique nas alternativas abaixo, o Decreto estadual em que o povoado de Belém foi elevado à categoria de vila e distrito, e com o nome de Natal foi incluído no município de Canavieiras:
a) Decreto nº 11.289, de 30 de novembro de 1939
b) Decreto nº 11.089, de 30 de novembro de 1934
c) Decreto nº 11.089, de 30 de novembro de 1939
d) Decreto nº 11.029, de 30 de novembro de 1938
e) Decreto nº 10.189, de 30 de novembro de 1937

MATEMÁTICA
QUESTÕES DE 16 A 20

16. Em um Colégio, a professora de Matemática pediu para que seus alunos resolvessem o seguinte problema: Reinaldo resolveu, 72 exercícios de matemática a mais que Arenízia. Sabendo que o total de exercícios resolvidos por ambos foi 180. Qual o número de exercícios resolvidos Reinaldo?

a) 68
b) 98
c) 126
d) 117
e) 108

17. A soma de três números inteiros positivos é 127. Sabendo que o segundo tem 8 unidades a mais que o primeiro e o terceiro tem15 unidades a mais que o segundo. Quais são esses números.?

a) 32, 49, 56
b) 35, 37, 55
c) 37, 44, 46
d) 32, 40, 55
e) 20, 50, 57

18. Uma loja está realizando uma liquidação de produtos eletrônicos. Um cliente comprou um aparelho de ar-condicionado que custava R$ 2.500,00 que sofreu um desconto de 20%. Se o cliente comprasse o ar-condicionado à vista, teria mais 10% de desconto sobre o valor de liquidação do produto. Quanto o cliente pagaria pelo aparelho após os dois descontos?

a) R$ 1.900,00
b) R$ 2.300,00
c) R$ 2.100,00
d) R$ 1.950,00
e) R$ 1.800,00

19. Em uma livraria, uma pessoa vende hoje 5 livros de romance e 4 livros de história por R$ 155, 00. Ontem, vendeu 12 romances e 10 de história pelos mesmos preços e recebeu R$ 380,00. Os preços de cada livro são:

a) História R$ 35,00 e Romances R$ 20,00
b) História R$ 20,00 e Romances R$ 40,00
c) História R$ 20,00 e Romances R$ 15,00
d) História R$ 25,00 e Romances R$ 30,00
e) História R$ 45,00 e Romances R$ 15,00

20. Em um Colégio a professora pediu aos alunos do 8º ano para fazer o seguinte cálculo: há 48 alunos nessa sala. Sabendo-se que o número de meninas é 3/5 do número de meninos. Quantos são os meninos e quantas são as meninas?

a) 30 meninos e 18 meninas.
b) 15 meninos e 33 meninas.
c) 28 meninos e 20 meninas.
d) 25 meninos e 23 meninas.
e) 32 meninos e 16 meninas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÕES DE 21 A 40

21. De acordo com a Lei nº 8.080/90, o Sistema Único de Saúde (SUS) deve ser baseado em princípios fundamentais que orientam a organização dos serviços de saúde no Brasil. Qual dos seguintes princípios não é considerado um princípio do SUS conforme a Lei nº 8.080/90?

a) Universalidade.
b) Descentralização.
c) Fragmentação da atenção à saúde.
d) Integralidade.
e) Equidade.

22. A Lei nº 8.142/90 estabelece mecanismos para a participação da comunidade na gestão do SUS. Qual dos seguintes dispositivos está explicitamente previsto nessa lei para garantir essa participação?

a) Criação de conselhos municipais de saúde apenas.
b) Acompanhamento da execução das políticas públicas de saúde por meio de conselhos e conferências de saúde.
c) Participação exclusiva do setor privado nas decisões sobre saúde pública.
d) Reuniões anuais entre os gestores do SUS e os representantes da sociedade civil
e) Reuniões tripartite anualmente.

23. A Lei nº 8.080/90 prevê que o SUS deve ser organizado com base em uma articulação de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde. Qual das alternativas a seguir é uma das diretrizes para a organização da saúde segundo essa lei?

a) Ações fragmentadas em níveis de atenção.
b) A integração das ações e serviços de saúde.
c) Exclusão de serviços privados na execução das políticas de saúde pública.
d) A centralização do controle nas esferas federal e estadual
e) Inclusão dos serviços privados aos serviços básicos de saúde

24. De acordo com a Lei nº 8.080/90, os princípios de universalidade e igualdade garantem que:
a) O SUS deve atender prioritariamente as populações urbanas.
b) A saúde é um direito exclusivo dos cidadãos brasileiros.
c) A assistência à saúde deve ser prestada a todas as pessoas sem discriminação de qualquer natureza.
d) A cobertura dos serviços de saúde é garantida apenas para aqueles com plano de saúde.
e) Nenhuma das alternativas.

25. Segundo a Lei nº 8.080/90, qual das alternativas a seguir descreve corretamente a competência da União, dos Estados e dos Municípios no que diz respeito à organização do SUS?
a) A União é responsável exclusivamente pela coordenação das ações de vigilância sanitária.
b) Os Estados têm a competência de organizar, planejar e coordenar os serviços de saúde, sem necessidade de articulação com os Municípios.
c) A União, os Estados e os Municípios devem atuar de forma descentralizada, mas com complementaridade entre suas responsabilidades.
d) Os Municípios são responsáveis pela elaboração de políticas públicas de saúde em todo o território nacional.
e) Todas as alternativas estão corretas.

26. A Lei nº 8.080/90 estabelece que a integralidade da atenção à saúde deve ser garantida. O que a integralidade implica no contexto do SUS?
a) A saúde deve ser tratada apenas na atenção primária.
b) A prestação de serviços deve ser focada exclusivamente em doenças graves.
c) O atendimento de saúde deve abranger todas as necessidades do indivíduo, considerando a prevenção, tratamento e reabilitação.
d) A atenção à saúde deve ser oferecida apenas nos hospitais e unidades de emergência.
e) Nenhuma das alternativas.

27. A Lei nº 8.142/90 estabelece que os conselhos de saúde devem ser compostos por representantes de diferentes setores da sociedade. Qual é a função principal desses conselhos, conforme a legislação?
a) Executar as políticas públicas de saúde definidas pela União;
b) Fiscalizar e avaliar a execução das políticas públicas de saúde e participar da definição das prioridades de saúde.
c) Coordenar diretamente as ações de saúde pública no nível municipal.
d) Criar leis e normas para o setor de saúde.
e) Nenhuma das alternativas.

28. A Lei nº 8.080/90, ao tratar do acesso ordenado e organizado aos serviços de saúde, estabelece que a organização do SUS deve assegurar a acessibilidade a todos os níveis de atenção. Qual das alternativas abaixo reflete corretamente essa organização, conforme a legislação?
a) O acesso aos serviços de saúde é restrito ao atendimento de urgências e emergências, com prioridade para o atendimento hospitalar.
b) O acesso ao sistema de saúde deve ser livre e direto, sem qualquer organização ou ordenação dos fluxos entre os diferentes níveis de atenção.
c) A organização dos serviços de saúde deve garantir um fluxo ordenado de atendimento, com a atenção primária como porta de entrada e articulação entre os níveis de complexidade.
d) O acesso ao SUS é livre, mas sem a necessidade de uma rede integrada de serviços de saúde.
e) A articulação entre os serviços de saúde deve ser feita exclusivamente no âmbito da atenção secundária, com exclusão da atenção primária.

29. O acesso ordenado e organizado aos sistemas de saúde no Brasil, conforme estabelecido pela Lei nº 8.080/90, exige que os serviços sejam estruturados para garantir o atendimento adequado. De acordo com a lei, qual é a principal estratégia para assegurar o acesso organizado aos serviços de saúde?
a) Garantir o atendimento prioritário apenas para casos de alta complexidade.
b) Estabelecer um sistema de saúde que permita o atendimento direto a qualquer cidadão, sem hierarquia entre os níveis de atenção.
c) Implantar um sistema de regulação que coordene o fluxo de pacientes entre os níveis de atenção e entre os serviços de saúde, respeitando a necessidade de cada caso.
d) Focar apenas na expansão da rede hospitalar para garantir a cobertura de saúde.
e) Excluir a participação do setor privado na regulação do acesso aos serviços públicos de saúde.

30. Em relação à articulação do SUS com outros serviços de saúde, qual das alternativas abaixo está prevista pela Lei nº 8.080/90 para garantir a continuidade do cuidado e a integração das diferentes esferas de saúde?
a) A articulação do SUS deve ser restrita à saúde básica, sem envolver outros níveis de atenção.
b) Deve haver uma articulação entre os serviços de saúde da União, dos Estados e dos Municípios, além da integração com o setor privado.
c) O SUS deve funcionar isoladamente, sem qualquer articulação com outros sistemas de saúde.
d) A articulação deve ser feita apenas entre os serviços hospitalares da União e dos Estados
e) O setor privado tem livre acesso ao sus, assim como o sus também tem livre acesso aos serviços, não sem suas demandas.

31. A psicologia social estuda como os indivíduos são influenciados pelo contexto social, incluindo o ambiente escolar. Qual das alternativas a seguir reflete melhor a importância do ambiente escolar na formação da identidade do indivíduo?
a) O ambiente escolar não tem impacto significativo na formação da identidade, já que ela é construída exclusivamente no ambiente familiar.
b) O ambiente escolar contribui apenas para o aprendizado acadêmico, sem influências na identidade social dos alunos.

c) O ambiente escolar desempenha um papel crucial na construção da identidade do indivíduo, promovendo interações sociais e influências de grupo que moldam comportamentos e valores.
d) A escola é apenas um local para a transmissão de conteúdos e não tem relação com o desenvolvimento emocional ou social dos estudantes.
e) O ambiente escolar influencia a identidade, mas apenas de maneira negativa, levando ao conformismo e à perda da individualidade.

32. A teoria da identidade social, abordada pela psicologia social, sugere que os indivíduos tendem a se identificar com certos grupos sociais dentro da escola. Como essa identificação com grupos escolares pode influenciar o comportamento de um aluno?
a) A identificação com grupos sociais na escola não tem impacto no comportamento, já que os estudantes agem sempre com base em suas preferências pessoais.
b) A identificação com grupos pode influenciar positivamente o comportamento do aluno, promovendo senso de pertencimento e autoestima, mas também pode levar à exclusão de outros grupos.
c) A identificação com grupos escolares sempre resulta em comportamentos negativos, como o bullying e a discriminação.
d) A identificação com grupos sociais dentro da escola é irrelevante para o comportamento dos alunos, pois todos agem de forma independente.
e) Grupos sociais na escola têm um impacto positivo apenas nas atividades acadêmicas, sem influenciar o comportamento social do aluno.

33. Os estereótipos e preconceitos podem surgir dentro do ambiente escolar, influenciando as relações sociais entre os alunos. Qual é o impacto mais comum dos estereótipos na convivência escolar?
a) Os estereótipos ajudam a melhorar as relações entre os alunos, pois promovem uma compreensão mútua e facilitam a interação.
b) Os estereótipos não têm impacto nas relações sociais dentro da escola, já que todos os alunos são tratados de forma igual.
c) Os estereótipos podem gerar discriminação, exclusão e conflitos entre os alunos, dificultando a criação de um ambiente de respeito e cooperação.
d) Os estereótipos são irrelevantes no ambiente escolar, pois todos os alunos são educados para serem iguais, sem diferenças sociais.
e) Os estereótipos não afetam as relações sociais dentro da escola, pois os estudantes são livres para agir sem pressões externas.

34. O ECA estabelece direitos e deveres específicos para os adolescentes. Qual é o direito do adolescente em relação à sua educação, conforme o ECA?
a) Direito à educação apenas em escolas privadas.
b) Direito à educação escolar regular, inclusive com a oferta de cursos profissionalizantes após os 16 anos.
c) Direito de não ser matriculado em escolas caso não tenha condições financeiras.
d) Direito de escolher se deseja estudar ou trabalhar, independentemente da idade.
e) Direito de não frequentar a escola caso deseje seguir carreira artística.

35. De acordo com a Resolução CFP nº 6/2019, que orienta a elaboração de documentos escritos pela(o) Psicóloga(o), e com os princípios do Código de Ética Profissional da(o) Psicóloga(o) (CEPP) – Resolução CFP nº 10/2005, qual das alternativas abaixo está CORRETA em relação à elaboração de documentos no exercício da profissão?
a) A(o) Psicóloga(o) pode emitir documentos sem necessidade de fundamentação técnica, desde que estes atendam às exigências administrativas de outras instituições.
b) A(o) Psicóloga(o) deve garantir que todos os documentos escritos produzidos durante o exercício profissional sejam fundamentados em conhecimentos técnicos e científicos reconhecidos, respeitando as normas do Código de Ética e a Resolução CFP nº 6/2019.
c) A(o) Psicóloga(o) pode utilizar qualquer tipo de técnica e procedimento, desde que os resultados não sejam divulgados publicamente.
d) A(o) Psicóloga(o) tem liberdade para emitir documentos psicológicos sem seguir as regulamentações do Código de Ética, caso o objetivo seja somente a comunicação interna com outros profissionais.
e) A(o) Psicóloga(o) pode emitir documentos relacionados à prestação de serviço psicológico sem observar a qualidade técnico-científica, desde que estes sejam destinados exclusivamente a fins administrativos ou de acompanhamento.

36. Qual das modalidades da psicoterapia breve foca no momento presente e na experiência individual do paciente, sem tanta preocupação com a técnica ou tempo?
a) Psicoterapia breve estrutural ou de impulso.
b) Psicoterapia breve relacional.
c) Psicoterapia breve integrativa ou eclética.
d) Psicoterapia breve psicanalítica.
e) Psicoterapia breve cognitivo-comportamental.

37. Quais são os principais problemas que a psicoterapia breve pode ajudar a tratar?
a) Transtornos de personalidade graves.
b) Depressão severa e psicose.
c) Depressão leve, fobias, estresse e distúrbios de sono.
d) Transtornos alimentares e dependência química.
e) Terapia familiar e intervenção em crises de longo prazo.

38. Sobre a elaboração do Laudo Psicológico, conforme a Resolução CFP nº 6/2019, qual das alternativas a seguir está CORRETA?
a) O Laudo Psicológico deve ser construído sem base no registro documental elaborado pela(o) psicóloga(o).
b) O Laudo Psicológico não precisa considerar a demanda apresentada, desde que o procedimento utilizado seja adequado.
c) O Laudo Psicológico deve sempre ser um documento único, sem a necessidade de explicitação das metodologias e fontes usadas.
d) O Laudo Psicológico deve ser fundamentado no registro documental elaborado, conforme a Resolução CFP nº 1/2009, e utilizar métodos cientificamente reconhecidos.
e) O Laudo Psicológico pode ser emitido sem observar o caráter sigiloso do conteúdo.

39. Sobre o uso de referências no Laudo Psicológico, a Resolução CFP nº 6/2019 determina que:
a) As referências não precisam ser citadas, pois não são essenciais para o Laudo Psicológico.
b) As referências devem ser apenas mencionadas no final do documento, sem a necessidade de citação no corpo do texto.
c) A citação de referências é obrigatória e deve ser feita ao longo do texto, com as fontes citadas em notas de rodapé.
d) As referências podem ser citadas de maneira informal, sem seguir as normas de citação técnica.
e) O uso de referências é opcional, caso a(o) psicóloga(o) julgue necessário.

40. No contexto de um Laudo Psicológico elaborado por uma equipe multiprofissional, conforme a Resolução CFP nº 6/2019, qual dos seguintes itens deve ser redigido de forma independente pela(o) psicóloga(o)?

a) A Identificação e a Descrição da demanda, que podem ser feitas de forma conjunta com os outros profissionais da equipe.

b) A Análise, que deve ser feita de forma coletiva, sem a necessidade de uma redação independente.

c) O Procedimento, que deve ser explicitado pela(o) psicóloga(o) de forma independente.

d) O Diagnóstico, que deve ser fornecido pela equipe multiprofissional como um todo.

e) A Conclusão, que deve ser a mesma para todos os membros da equipe.